

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Иванова Василия Игоревича на тему «Развитие устойчивости курсантов военных институтов к условиям неопределенности средствами иммерсивных VR-технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность и научная значимость исследования.

Диссертационное исследование В. И. Иванова посвящено изучению закономерностей развития устойчивости к неопределенности у курсантов военных институтов средствами иммерсивных VR-технологий. Особую остроту этот вопрос приобретает в связи с объективными требованиями военно-профессиональной деятельности, неотъемлемой характеристикой которой является высокий уровень неопределенности, стресса и фрустрирующих воздействий. Научная новизна и значимость работы определяется, прежде всего, разработкой трехкомпонентной модели устойчивости курсантов военных институтов к неопределенности, включающей когнитивный, эмоциональный и психофизиологический компоненты, и обоснованием критериев-дифференциаторов для выделения типов реагирования (эффективного, удерживающего и импульсивного), что объясняет психологическую действительность военно-профессиональной среды во всем ее многообразии.

Теоретико-методологическая база. Теоретическая значимость определяется вкладом полученных в диссертации результатов в дальнейшее развитие идей об устойчивости к неопределенности как многокомпонентном, системном, иерархически организованном психологическом феномене. На наш взгляд, это содействует преодолению проблемы терминологической фрагментарности в изучении устойчивости личности к стрессовым воздействиям и способствует формированию структурно-типологической методологии в педагогической психологии.

Научная новизна и теоретическая значимость. Сильной стороной работы является теоретико-методологическая база, позволяющая понять устойчивость к неопределенности во всей ее полноте и системности. Автор последовательно интегрирует транзактную теорию совладающего поведения Р. Лазаруса и С. Фолкмана, концепцию боевого стресса А.Г. Караяни, теорию устойчивости к фрустрации С. Розенцвейга и факторно-типологический

подход, что обеспечивает внутреннее единство теоретических оснований исследования.

Практическая значимость работы отражена в разнообразии методических приемов, которые могут быть применены в прикладных исследованиях: авторский опросник «Устойчивость военнослужащих к неопределенности», комплекс стандартизированных психодиагностических методик, формирующий эксперимент с VR-тренингами и рефлексивным анализом.

Положения, выносимые на защиту, полностью отражают содержание и результаты проведенного исследования, логически вытекают из полученных данных и убедительно аргументированы.

Эмпирическая часть исследования выполнена на высоком методическом уровне. Репрезентативность выборки (343 военнослужащих), последовательность описания всех этапов проведенного исследования, аргументированность выбора методов математической статистики (факторный анализ, МРА, критерий t-Стьюдента) являются достаточным подтверждением достоверности результатов данной работы.

Апробация и публикационная активность соискателя соответствуют требованиям ВАК РФ. Результаты исследования широко представлены на международных, всероссийских и региональных конференциях, а также в рецензируемых журналах, включая 5 изданий из перечня ВАК РФ.

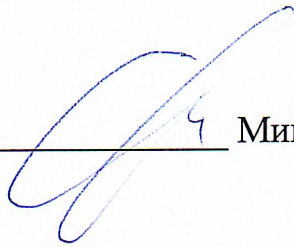
Замечания. Вместе с тем, представляемая работа не свободна от некоторых неточностей, которые можно представить в виде пожелания автору. Хотелось бы уточнить, каким образом предложенная программа иммерсивных VR-тренингов может быть адаптирована для военнослужащих с выраженным импульсивным типом реагирования при индивидуальных формах сопровождения в условиях различных военных институтов.

Указанное пожелание не снижает высокой ценности диссертации, которая обладает внутренним единством, содержит новые оригинальные научные результаты, свидетельствующие о весомом вкладе В. И. Иванова в психологическое знание о закономерностях развития адаптивных ресурсов личности в условиях цифровой образовательной среды военного вуза. Актуальность, новизна, достаточный объем публикаций (10 работ, в том числе 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ) в полной мере отражают соответствие диссертации паспорту специальности ВАК 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки) в пп. 1, 5, 7, 8, 9, 15.

Заключение. Таким образом, диссертационное исследование «Развитие устойчивости курсантов военных институтов к условиям неопределенности средствами иммерсивных VR-технологий» полностью отвечает критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции), а его автор, Иванов Василий Игоревич, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования», руководитель Центра развития педагогического образования, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор Минюрова Светлана Алигарьевна

«28» апреля 2026 г.  Минюрова Светлана Алигарьевна

Сведения о составителе отзыва:

Минюрова Светлана Алигарьевна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, научная специальность: 19.00.13 – Психология развития и акмеология, профессор,

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»

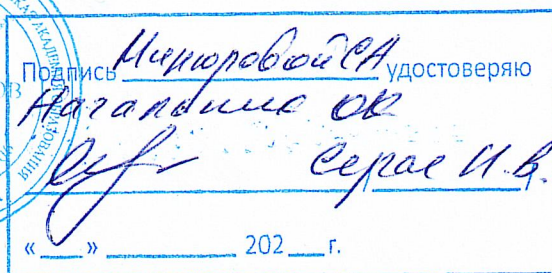
Руководитель Центра развития педагогического образования

Адрес организации: 119121, Москва, ул. Погодинская, дом 8

Тел.: +7 (499) 245-06-55, +7(495)276-75-60 (доб. 554);

Адрес электронной почты: aspirantura@raop.ru

Адрес официального сайта организации: <https://rusacademedu.ru/>



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Иванова Василия Игоревича на тему «Развитие устойчивости курсантов военных институтов к условиям неопределенности средствами иммерсивных VR-технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность и научная значимость исследования.

Диссертационное исследование В. И. Иванова посвящено изучению закономерностей развития устойчивости к неопределенности у курсантов военных институтов средствами иммерсивных VR-технологий. Особую остроту этот вопрос приобретает в связи с объективными требованиями военно-профессиональной деятельности, неотъемлемой характеристикой которой является высокий уровень неопределенности, стресса и фрустрирующих воздействий. Научная новизна и значимость работы определяется, прежде всего, разработкой трехкомпонентной модели устойчивости курсантов военных институтов к неопределенности, включающей когнитивный, эмоциональный и психофизиологический компоненты, и обоснованием критериев-дифференциаторов для выделения типов реагирования (эффективного, удерживающего и импульсивного), что объясняет психологическую действительность военно-профессиональной среды во всем ее многообразии.

Теоретико-методологическая база. Теоретическая значимость определяется вкладом полученных в диссертации результатов в дальнейшее развитие идей об устойчивости к неопределенности как многокомпонентном, системном, иерархически организованном психологическом феномене. На наш взгляд, это содействует преодолению проблемы терминологической фрагментарности в изучении устойчивости личности к стрессовым воздействиям и способствует формированию структурно-типологической методологии в педагогической психологии.

Научная новизна и теоретическая значимость. Сильной стороной работы является теоретико-методологическая база, позволяющая понять устойчивость к неопределенности во всей ее полноте и системности. Автор последовательно интегрирует транзактную теорию совладающего поведения Р. Лазаруса и С. Фолкмана, концепцию боевого стресса А.Г. Караяни, теорию устойчивости к фрустрации С. Розенцвейга и факторно-типологический

подход, что обеспечивает внутреннее единство теоретических оснований исследования.

Практическая значимость работы отражена в разнообразии методических приемов, которые могут быть применены в прикладных исследованиях: авторский опросник «Устойчивость военнослужащих к неопределенности», комплекс стандартизированных психодиагностических методик, формирующий эксперимент с VR-тренингами и рефлексивным анализом.

Положения, выносимые на защиту, полностью отражают содержание и результаты проведенного исследования, логически вытекают из полученных данных и убедительно аргументированы.

Эмпирическая часть исследования выполнена на высоком методическом уровне. Репрезентативность выборки (343 военнослужащих), последовательность описания всех этапов проведенного исследования, аргументированность выбора методов математической статистики (факторный анализ, МРА, критерий t-Стьюдента) являются достаточным подтверждением достоверности результатов данной работы.

Апробация и публикационная активность соискателя соответствуют требованиям ВАК РФ. Результаты исследования широко представлены на международных, всероссийских и региональных конференциях, а также в рецензируемых журналах, включая 5 изданий из перечня ВАК РФ.

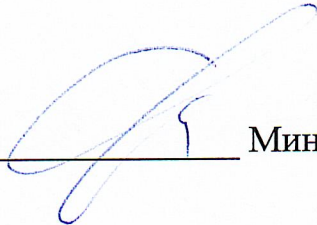
Замечания. Вместе с тем, представляемая работа не свободна от некоторых неточностей, которые можно представить в виде пожелания автору. Хотелось бы уточнить, каким образом предложенная программа иммерсивных VR-тренингов может быть адаптирована для военнослужащих с выраженным импульсивным типом реагирования при индивидуальных формах сопровождения в условиях различных военных институтов.

Указанное пожелание не снижает высокой ценности диссертации, которая обладает внутренним единством, содержит новые оригинальные научные результаты, свидетельствующие о весомом вкладе В. И. Иванова в психологическое знание о закономерностях развития адаптивных ресурсов личности в условиях цифровой образовательной среды военного вуза. Актуальность, новизна, достаточный объем публикаций (10 работ, в том числе 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ) в полной мере отражают соответствие диссертации паспорту специальности ВАК 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки) в пп. 1, 5, 7, 8, 9, 15.

Заключение. Таким образом, диссертационное исследование «Развитие устойчивости курсантов военных институтов к условиям неопределенности средствами иммерсивных VR-технологий» полностью отвечает критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции), а его автор, Иванов Василий Игоревич, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования», руководитель Центра развития педагогического образования, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор Минюрова Светлана Алигарьевна

«28» апреля 2026 г.  Минюрова Светлана Алигарьевна

Сведения о составителе отзыва:

Минюрова Светлана Алигарьевна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, научная специальность: 19.00.13 – Психология развития и акмеология, профессор,
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»

Руководитель Центра развития педагогического образования

Адрес организации: 119121, Москва, ул. Погодинская, дом 8

Тел.: +7 (499) 245-06-55, +7(495)276-75-60 (доб. 554);

Адрес электронной почты: aspirantura@rao.ru

Адрес официального сайта организации: <https://rusacademedu.ru/>

