

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калашниковой Ирины Владимировны на тему «Психолого-педагогические условия формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

В последнее время в психологической науке на передний план выходит проблема поиска оптимальных психолого-педагогических условий амплификации при формировании эмоционального благополучия у различных групп детей (одаренных, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.). Кроме того, до сих пор недостаточно изучены способы психологической диагностики данного феномена, особенно в детском возрасте. Все вышесказанное указывает на актуальность темы диссертационного исследования Ирины Владимировны Калашниковой для современной психологической науки.

Автором проведено комплексное междисциплинарное научное исследование. Глубокий теоретический анализ позволил систематизировать научные материалы относительно изучаемого феномена, рассмотреть различные пути формирования эмоционального благополучия в зависимости от степени выраженности и вклада предикторов (индивидуальных, социальных, средовых), описать возрастные особенности этого состояния в онтогенезе. Кроме того, автор вносит весомый вклад в понимание возможностей и механизмов формирования эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста, испытывающих негативное воздействие факторов среды.

В работе использованы как психологические стандартизированные, так и физиологические инструментальные методы диагностики, которые полностью соответствуют поставленным задачам.

В автореферате представлен большой объем результатов эмпирического исследования, имеющий точную и логичную доказательную базу. На этапе констатирующего эксперимента автор показывает взаимосвязь климатогеографических характеристик и эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в различных природных зонах (север, средняя полоса, юг). Проведенный сравнительный анализ позволяет констатировать, что самыми неблагоприятными климатогеографическими условиями, тормозящими формирование эмоционального благополучия детей, характеризуется Мурманская область. Формирующий этап эксперимента служит доказательной базой эффективности реализации психолого-педагогических условий в виде программы по эколого-психологическому сопровождению.

Таким образом, полученные в исследовании результаты позволяют анализировать возможности новых подходов к психологическому сопровождению детей, находящихся под воздействием неблагоприятных (стрессогенных) факторов, а также использовать комплексную психофизиологическую диагностику их состояния.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Ирины Владимировны Калашниковой на тему «Психолого-педагогические условия формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук, в полной мере отвечает требованиям п.п. 9-14, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, №842 (в редакции от 26.01.2023). Автор диссертации, Калашникова Ирина Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Коргожа Мария Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ирины Владимировны Калашниковой.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры клинической психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Минздрава России

М.А. Коргожа

« 03 » мая 2024 г.



ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет» Минздрава России

Адрес: Россия, 194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д.2.

Телефон: +7 (812) 542-89-84

Официальный сайт: <https://gpmu.org/>