

Вх. № 12
13.08.26

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давыдовой Анастасии Александровны «Практическая подготовка студентов-хореографов в вузе к педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Динамичное изменение требований к профессиональной подготовке педагогов-хореографов в вузе оказывает существенное влияние на систему высшего хореографического образования, однако недостаточная готовность вузов к этим изменениям отражается на деятельности выпускников. Соискатель выделяет практическую подготовку студентов-хореографов к педагогической деятельности в качестве важнейшего компонента профессиональной подготовки в вузе через выявленные педагогические условия, к которым относятся: актуализация педагогической составляющей содержания и способов преподавания специальных дисциплин, включение студентов-хореографов в педагогически ориентированную деятельность в процессе прохождения практик, осуществление педагогического мониторинга практической подготовки студентов-хореографов к педагогической деятельности.

А. А. Давыдовой уточнено и дополнено базовое понятие исследования «практическая подготовка студентов-хореографов к педагогической деятельности», что расширяет терминологическое поле профессиональной педагогики. В методологическом плане работа выстроена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям. В работе согласованно сформулированы проблема, цель, гипотеза и задачи исследования. Целостно представлена и глубоко обоснована методология исследования, включая системный, личностно-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы. Определяя роль и место каждого из подходов в формировании практической подготовки студентов-хореографов к педагогической деятельности, соискатель убедительно доказывает необходимость их взаимосвязи и взаимозависимости.

Анализ текста автореферата свидетельствует об актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости проведенного А. А. Давыдовой научного исследования. Сформулированные положения, выносимые на защиту, отражают общий объем исследования и соответствуют статусу кандидатской диссертации. Особого внимания заслуживают апробированные в ходе эксперимента педагогические условия, открывающие новые возможности для совершенствования подготовки педагогов-хореографов. В работе представлены методические рекомендации по организации практической подготовки студентов-хореографов в условиях вуза, актуализировано содержательное наполнение педагогической составляющей специальных дисциплин, что может быть использовано для модернизации рабочих программ дисциплин и повышения квалификации преподавателей.

Высокой оценки заслуживает апробация и внедрение результатов исследования: выступления на международных и всероссийских научно-

практических конференциях. По теме диссертационного исследования А. А. Давыдовой опубликовано 11 научных статей, в том числе 4 статьи в изданиях, включённых в перечень ВАК РФ.

При общей положительной оценке выполненной работы хотелось бы уточнить: в автореферате диссертации констатирующий и формирующий этапы эксперимента представлены единым рисунком по всем компонентам, в то время как для контрольного этапа приведены отдельные таблицы по каждому компоненту. Каковы причины такого структурного различия в представлении экспериментальных данных? Однако данное уточнение не снижает общей положительной оценки диссертационного исследования.

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Давыдовой Анастасии Александровны «Практическая подготовка студентов-хореографов в вузе к педагогической деятельности» является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,

Ирина Андреевна Маврина



05.05.2025

Выражаю согласие на обработку персональных данных



*Подпись Мавриной Ирины Андреевны
уточняю. Глазковский ОК БИЛЕТУ
Б/Н. Бокаров*

05.05.2026

Маврина Ирина Андреевна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования)

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет».

Должность, подразделение: профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы

Контактная информация:

Адрес: 644090, Россия, г. Омск, наб. Тухачевского, 14.

Тел.: 8-929-363-3205; e-mail: irina-mavrina@yandex.ru

