

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Косарева Кирилла Викторовича «Воспитание ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Значимость проблематики диссертации связана с возрастанием научного интереса к проблеме воспитания обучающихся в высших образовательных организациях, к процессу формирования ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональной деятельности. В связи с этим обосновано обращение автора к педагогическому инструментарию, применяемому в воспитании будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы, которые готовятся к выполнению специфических задач, связанных с обеспечением правопорядка и безопасности, что требует высокого уровня профессионализма и ответственности.

Концепции развития уголовно-исполнительной системы, воспитательной работы с работниками УИС РФ на период до 2030 года, акцентируют внимание на необходимости повышения кадрового потенциала и профессионализма сотрудников. Для решения поставленных задач требуется выстроить систему выявления и подготовки социально активной части работников УИС, в первую очередь среди молодых специалистов, обладающих активной жизненной позицией, информированностью в различных областях профессиональной деятельности и общественной жизни. В этом плане актуальность темы исследования не вызывает сомнения.

На основе анализа степени разработанности проблемы, выявления имеющихся противоречий в подготовке сотрудников для системы ФСИН России, диссертант грамотно выстроил научный аппарат исследования, основные элементы которого коррелируют между собой, обеспечивая логику, целостность и полноту исследования. Выбранная автором совокупность научных подходов (системного на общенаучном уровне, деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного на конкретно-научном уровне) свидетельствует о всестороннем изучении проблемы с философских, психологических и педагогических позиций. Автором раскрыты методы и процедуры проведенного исследования.

Содержание автореферата показывает, что материалы исследования обладают научной новизной, имеют теоретическую и практическую

значимость. Стоит отметить авторскую разработку структурно-функциональной модели процесса воспитания ответственного отношения к профессиональной деятельности, диагностического инструментария, позволяющего измерять уровень воспитанности ответственного отношения курсантов к своей профессии. Теоретические положения и дидактические разработки могут быть применены также в обучении и воспитании курсантов военных специальностей. Практическое значение предлагаемого исследования заключается в содержательном наполнении дисциплин и практик, ориентированных на воспитание ответственного отношения курсантов к профессиональной деятельности. Соискателем продемонстрирована успешность применения критериально-оценочного аппарата исследования для определения динамики воспитанности ответственного отношения курсантов к профессиональной деятельности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждаются их широкой апробацией на научных конференциях разного уровня. Убедительно представлена и публикационная активность диссертанта. Основное содержание диссертации отражено в 18 публикациях, 6 из которых размещены в научных изданиях из Перечня ВАК РФ.

Представленный автореферат позволяет утверждать, что выполненная работа вносит определенный вклад в теорию и практику профессионального воспитания курсантов образовательных организаций ФСИН России. Тем не менее, хотелось бы узнать, какой из выделенных уровней воспитанности ответственного отношения курсантов к профессиональной деятельности можно считать профессиональной непригодностью будущего сотрудника в службе в системе ФСИН России? Проводилась ли индивидуальная воспитательная работа с курсантами, склонными к нарушениям устава, кодекса?

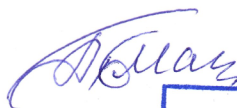
Поставленные вопросы не меняют общее положительное впечатление от автореферата диссертации, который логично раскрывает процесс решения заявленных задач и информирует о полученных лично автором научных результатах. Положения научной новизны, теоретической и практической значимости убедительны и не противоречат заявленной теме и идее исследования, основные выводы аргументированы теоретически и подтверждены результатами опытно-экспериментальной работы.

В итоге анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование К.В. Косарева «Воспитание ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональной деятельности» является завершенной научно-квалификационной работой, представляет собой решение актуальной

педагогической задачи, касающейся профессионального становления и воспитания курсантов образовательных организаций ФСИН России. Диссертация характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пункты 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции от 26.10.2023)). Автор диссертации, Кирилл Викторович Косарев, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент –

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
юридической психологии и
педагогики Академии ФСИН России



А.А. Романов

21 апреля 2025 года.

Данные о лице, составившем отзыв:

Романов Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования, 1998 г.), профессор по кафедре общей и специальной педагогики (2002 г.), профессор кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»; 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1, телефон: 8-910-908-02-62; e-mail: romanov.rzn.62@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Алексей Алексеевич Романов

