

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Иванова Василия Игоревича на тему  
«Развитие устойчивости курсантов военных институтов к условиям  
неопределенности средствами иммерсивных VR-технологий»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология,  
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические  
науки)

Актуальность темы представленного автореферата диссертации обусловлена двумя основными факторами: во-первых, нарастающей потребностью системы военного образования в научно обоснованных инструментах развития психологической устойчивости курсантов к стрессогенным и неопределенным ситуациям военно-профессиональной деятельности; во-вторых, необходимостью теоретического осмысления и практического применения иммерсивных цифровых технологий как средств психолого-педагогического воздействия в образовательном пространстве военного вуза.

Представленная в автореферате научная новизна исследования в полной мере отражает научную дискуссию, связанную со структурной организацией феномена устойчивости к неопределенности и его детерминацией в условиях военно-профессиональной подготовки.

К достоинствам диссертации относится использование автором интегративного структурно-типологического подхода. Реализовав по отношению к феномену устойчивости к неопределенности курсантов военных институтов данный подход, автор теоретически обосновывает и эмпирически верифицирует трехкомпонентную модель, включающую когнитивный, эмоциональный и психофизиологический уровни психологической регуляции. В такой постановке проблемы автор уходит от традиционного монокомпонентного понимания психологической устойчивости и делает разворот к двум ее специфическим характеристикам: степени и модальности регуляции, качественная определенность которых соответствует критерию-дифференциатору для выделения типов реагирования.

Практическое применение полученных результатов диссертационного исследования также не вызывает сомнения. Разработанный и валидизированный опросник «Устойчивость военнослужащих к неопределенности», а также программа иммерсивных

VR-тренингов с рефлексивным анализом могут быть использованы в практике психологического сопровождения курсантов, профессионального отбора и мониторинга психического состояния военнослужащих в условиях интенсивной учебно-боевой подготовки.

Содержание диссертации, отраженное в автореферате, хорошо структурировано, изложено профессиональным научным языком и соответствует цели и задачам исследования.

Вместе с тем есть некоторые вопросы, вызывающие особый интерес в рамках выбранной автором специальности, которые в автореферате не нашли своего полного отражения.

Каким образом автор разграничивает понятия «психологическая устойчивость», «толерантность к неопределенности» и «резильентность» применительно к условиям военно-профессиональной деятельности, и какой из этих конструктов наиболее точно соответствует разрабатываемой им модели?

Что означает «рефлексивный анализ» в структуре разработанной программы иммерсивных VR-тренингов? Каков конкретный методический алгоритм его проведения, и каким образом он обеспечивает переход от дезадаптивных и условно-адаптивных форм реагирования к адаптивным типам устойчивости?

Думаем, что высказанные вопросы указывают на трудности в решении фундаментальных проблем, связанных с операционализацией конструкта устойчивости к неопределенности и неизбежными теоретическими и методическими противоречиями; они не влияют на высокую оценку диссертации В. И. Иванова.

Тем не менее в целом автореферат представляет собой полноценный и самостоятельный научно-исследовательский труд и соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки) в пп. 1, 5, 7, 8, 9, 15.

Вышеизложенное свидетельствует, что диссертация, на основе которой написан автореферат, соответствует критериям, установленным п.п. 9–14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым ВАК Министерства науки и высшего образования РФ к кандидатским диссертациям, а его автор, Иванов Василий Игоревич, заслуживает присуждения ему ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом, Филь Татьяной Александровной, заведующим кафедрой психологии, педагогики и правоведения факультета базовой подготовки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», и обсужден на заседании кафедры психологии, педагогики и правоведения, протокол № 8 от 28 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой психологии,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Т.А. Филь



«28» апреля 2026 г.  
Подлинность подписи  
Филь Т.А.  
УДОСТОВЕРЯЮ  
ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ОД  
СЕМЕНОВА Е.А. *cf*  
28.04.2026

**Сведения о составителе отзыва**

ФИО: Филь Татьяна Александровна,

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: заведующий кафедрой психологии факультета государственного сектора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления»,

Адрес: 630099, Сибирский федеральный округ, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56

Телефон: 8(383) 243-94-57

E-mail: kaf-ppp-lab@nsuem.ru

Сайт организации: nsuem.ru