

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Варакиной Таисии Евгеньевны на тему «Формирование психологической готовности будущих педагогов к выбору траектории профессионального развития в вузе»
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)
на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Фамилия, имя, отчество оппонента	Каракулова Ольга Викторовна
Ученая степень и отрасль наук	Кандидат психологических наук
Шифр и наименование специальности(-тей), по которой(-ым) защищена диссертация	19.00.13. Психология развития, акмеология
Ученое звание	
Полное наименование организации, являющейся основным метом работы оппонента	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
Занимаемая должность	Декан факультета психологии и специального образования, доцент кафедры дефектологии
Почтовый индекс, адрес	634041, г. Томск, ул. Киевская, 60
Телефон	+7 (3822) 31-13-40
Адрес электронной почты	karakulova@tspu.ru
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Буравлева, Н. А. Психологические ресурсы личностной готовности к деятельности студентов в ситуации изменений / Н. А. Буравлева, О. В. Каракулова, И. В. Атаманова, С. А. Богомаз // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – № 2 (42). – С. 146–155.
2.	Каракулова, О. В. Проблемы обновления содержания дисциплин и сопровождения классов психолого-педагогической направленности / О. В. Каракулова, Г. Ю. Титова, А. А. Лыба // Педагогический имидж. – 2023. – Т. 17. № 2 (59). – С. 227–237.
3.	Каракулова, О. В. Дефициты и трудности в профессиональной деятельности начинающих педагогов-психологов // Наука и образование: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – Томск, 2022. – С. 142–146.
4.	Каракулова, О. В. Взаимодействие и открытость как главные критерии эффективности профориентационных практик в работе с подростками // Педагогизация и человекоцентричность как ключевые векторы обновления социокультурных практик: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Томск, 2025. – С. 15–19.
5.	Буравлева, Н. А. Критерии и показатели эффективности современных профориентационных практик / Н. А. Буравлева, О. В. Каракулова, Г. Ю. Титова // Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях: сб. материалов IV Всерос. науч.-практ. конф. – Киров, 2025. – С. 52–54.
6.	Каракулова, О. В. Критерий эффективности профориентационной работы: предпочитаемые профессии и выбор подростками профиля обучения / О. В. Каракулова, А. П. Тенякшева // Социальные и психологические ресурсы личности в ситуации жизненных кризисов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Симферополь, 2024. – С. 101–106.
7.	Каракулова, О. В. От профминимума к профориентационному максимуму / О. В. Каракулова, А. П. Тенякшева // Эмоциональное благополучие субъектов образовательной среды: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2024. – С. 133–139.
8.	Демина, Л. С. Интеграция семейной и образовательной профориентации как фактор развития человеческого потенциала / Л. С. Демина, О. В. Каракулова // Педагогический

