

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дивеева Даниила Васильевича на тему: «ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодигностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

В условиях современного общества темп происходящих изменений и ценностно-смысловая неопределенность предъявляют особые требования к формирующейся и развивающейся личности студента. Важно отметить, что ценности и смыслы, которые формируются у студентов в процессе обучения, играют ключевую роль в их мотивации и способности к саморегуляции. Для студента будущего педагога необходимо не только овладеть предметными знаниями, но и развить определенные качества, такие как эмпатия, ответственность и критическое мышление. Поставленные автором работы акценты на значении ценностей и смыслов как ключевых факторов, влияющих на процесс саморегуляции учебной деятельности в вузе, использование междисциплинарного подхода, объединяющего психологические, педагогические и социологические аспекты, позволяют сказать, что выполненное соискателем Дивеевым Д.В. исследование является актуальным и своевременным.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Материалы автореферата свидетельствуют о том, что в результате исследования автором получены следующие результаты:

- получены эмпирические данные, подтверждающие, что особенности ценностно-смысловых ориентаций студентов педагогических направлений играют ключевую роль в процессе саморегуляции их учебной деятельности, формируя приоритеты, стандарты поведения и стратегии достижения целей.
- установлено, что уровень саморегуляции студентов напрямую зависит от осознания и внутреннего принятия ими профессиональных ценностей. Исследование показало, что студенты с высокими показателями осмысленности жизни и направленности на реализацию собственного типа ценностей демонстрируют лучшие результаты в планировании, контроле выполнения задач и рефлексии.
- предложена программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на развитие ценностно-смысловых ориентаций студентов.

Научная новизна диссертационного исследования Дивеева Д.В. состоит в том, что в нем автором расширено представление о понимании механизмов саморегуляции учебной деятельности, где особая роль отводится ценностно-смысловым ориентациям как ключевому фактору. При описании

специфических характеристик изменений в уровне саморегуляции учебной деятельности студенческой молодежи показана их направленность на определенные системы ценностей, которые сами по себе не коррелирует с уровнем саморегуляции учебной деятельности при этом влияют на способность студентов к саморегуляции. Соискателем разработана программа психолого-педагогического сопровождения интернализации профессиональных ценностно-смысловых ориентаций студентов педагогических направленностей и подтверждена ее эффективность для развития саморегуляции учебной деятельности.

Достоверность и обоснованность представленных в диссертации результатов обеспечено последовательным анализом исследованной проблемы на современном научном уровне, применением научно-обоснованного концептуального аппарата и апробированных методов и методик психологического обследования, методов математического анализа, достаточной эмпирической базой исследования, проведением экспериментальной работы, апробацией и публикацией результатов.

Полученные в исследовании автором данные способствует расширению теоретических представлений в области психологии образования и саморегуляции, предлагая новые подходы к интерпретации этого феномена.

Следует отметить высокую практическую значимость полученных результатов, которая состоит в рекомендованном релевантном диагностическом инструментарии по определению параметров саморегуляции учебной деятельности студентов педагогических направленностей и ее ценностно-смысловых детерминант.

Кроме отмеченных несомненных достоинств представленной работы хотелось бы акцентировать внимание соискателя на некоторые моментах диссертационного исследования:

- 1) Уточните, продуктивное развитие каких параметров саморегуляции учебной деятельности студентов будущих педагогов способствует возможности создания специальных психолого-педагогических условий, направленных на интернализацию профессионально важных ценностей;
- 2) Каким образом в реализации вашей программы психолого-педагогического сопровождения интернализации профессиональных ценностно-смысловых ориентаций у студентов доказывалась ее эффективность для развития саморегуляции учебной деятельности.

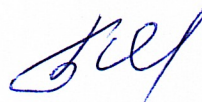
Данные замечания не снижают ценности и не влияют на высокую оценку диссертационного исследования.

В целом, на основании проведенного анализа текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация соискателя Дивеева Даниила Васильевича на тему: «Ценностно-смысловые детерминанты саморегуляции учебной деятельности студентов педагогических направленностей в процессе обучения в вузе» представляет собой законченное научное исследование, выполненное на высоком методологическом и научно-методическом уровне, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых

степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года №842, а ее автор Дивеев Данила Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодигностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Терещенко Владимиром Валерьевичем. Даю согласие на обработку своих персональных данных на период подготовки личного дела диссертанта и защиты диссертации.

Кандидат психологических наук, доцент

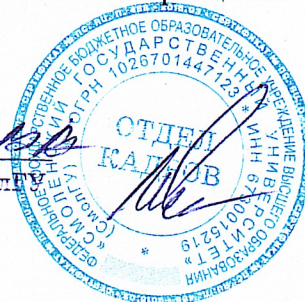
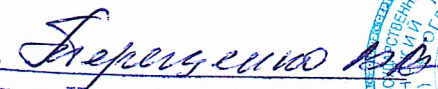


В.В. Терещенко

5 мая 2025 года

Подпись

удостоверяю: Нач.отдела кадров Смоленского государственного университета



Данные об авторе отзыва и организации

ФИО (полностью)	Терещенко Владимир Валерьевич
Ученая степень	кандидат психологических наук (19.00.07)
Ученое звание	доцент
Наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»
Должность	доцент кафедры общей психологии
Почтовый адрес с индексом	214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4.
Телефон	8(4812)700244, 89107263476
E-mail	terechenko2007@yandex.ru