

В диссертационный совет
24.2.315.03 на базе ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный
университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дивеева Даниила Васильевича
**«Ценностно-смысловые детерминанты саморегуляции учебной
деятельности студентов педагогических направлений в процессе
обучения в вузе»**, представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование, проведенное Дивеевым Даниилом Васильевичем, представляет собой значимый вклад в область педагогической психологии, в нем исследуется проблема формирования системы саморегуляции учебной деятельности студентов вуза через призму ценностно-смысловых детерминант.

Актуальность темы определяется необходимостью развития саморегуляции студентов педагогических направлений, что является ключевым фактором для их успешной учебной деятельности и будущей профессиональной реализации. В связи с этим автор обращается к решению вопроса развития саморегуляции учебной деятельности студентов посредством сопровождения интернализации профессиональных ценностей будущих педагогов.

Автор четко формулирует цель и задачи исследования, опираясь на труды ведущих отечественных и зарубежных ученых как психологии и педагогики, так и физиологии, кибернетики, философии и социологии, что позволяет ему глубоко раскрыть исследуемый феномен. Гипотезы, выдвинутые в ходе исследования, убедительно подтверждаются анализом эмпирических данных, что свидетельствует о высоком уровне научной обоснованности работы.

Для достижения поставленных целей соискатель использует разнообразные методы исследования, включая стандартизированные тесты, опросники, а также формирующий эксперимент и математико-статистические

методы обработки данных. Это обеспечивает надежность и достоверность полученных результатов, которая подкрепляется применением взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов познания, а также репрезентативностью исследовательской выборки.

Эмпирические результаты, представленные в автореферате, позволяют автору выявить особенности взаимосвязи ценностно-смысловых ориентаций и уровня саморегуляции учебной деятельности студентов. Разработанная программа, направленная на интернализацию профессиональных ценностей, отличается комплексностью и эффективностью, что подчеркивает ее практическую значимость.

Теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнения и четко представлена в автореферате (стр. 9). Основные положения диссертации апробированы на международных и всероссийских научных конференциях, что подтверждает их актуальность и значимость для научного сообщества.

Материалы автореферата демонстрируют последовательность исследователя в решении поставленных задач и продуманность в выборе теоретических и практических методов научного исследования. Это позволяет автору четко обозначить методологические позиции своего анализа и свидетельствует о достоверности и адекватности полученных результатов.

Общая логика работы выдержана в рамках выбранного научного направления и соответствует заявленной научной специальности. Структура автореферата диссертации отражает целостность и логичность исследования, что свидетельствует о комплексном подходе автора к изучаемой проблеме.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что диссертационное исследование Дивеева Даниила Васильевича в полной мере соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (с изменениями от 01.01.2025). Автор диссертации заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по

специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Груздева Ольга Васильевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Д.В. Дивеева.

Кандидат психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология и 19.00.04 – медицинская психология), доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Груздева Ольга Васильевна

Подпись Груздевой О.В. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 660049, Красноярский край, город Красноярск, ул. Ады Лебедевой, дом 89, 8-(391)-217-17-17, kspu@kspu.ru, <https://www.kspu.ru/>