

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Иванова Василия Игоревича на тему «Развитие устойчивости курсантов военных институтов к условиям неопределенности средствами иммерсивных VR-технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность работы не вызывает сомнения и определяется не только общими характеристиками военно-профессиональной деятельности и ее неизбежной стрессогенностью, но и обстоятельствами собственно гносеологического плана, связанными с той ситуацией, которая сложилась сегодня в области психологического изучения устойчивости к неопределенности применительно к военному образованию. Автор справедливо отмечает, что игнорирование интегративных подходов к трактовке данного феномена лишает исследование одного из главных методологических ресурсов. В. И. Ивановым убедительно раскрывается необходимость учета многокомпонентной и иерархически организованной природы устойчивости к неопределенности, что содействует системному осмыслению проблемы адаптации военнослужащих и детализации ее методологии.

Обозначая проблемное поле, автор предлагает для преодоления трудностей дальнейшего конструктивного развития исследований в данной области интеграцию транзактного, диспозиционного и типологического подходов. Это предполагает исследование синтеза разнообразных детерминант устойчивости, характеризующихся многоуровневостью, многоплановостью и поливариативностью. Вместе с тем В. И. Иванов акцентирует необходимость рассмотрения устойчивости к неопределенности как многокомпонентного образования, синтезирующего когнитивный, эмоциональный и психофизиологический уровни психологической регуляции в их иерархическом взаимодействии.

Несомненным достоинством работы выступает, на наш взгляд, целостность исходных теоретических позиций. Автор, придерживаясь факторного и типологического подходов, а также концепций R. S. Lazarus, S. Folkman, С. Розенцвейга, предлагает общую стратегию разработки теоретических представлений об устойчивости к неопределенности как системном образовании, в рамках которого допустимо объединение

разнородных явлений – соотнесение когнитивных стратегий принятия решений, эмоциональной регуляции и психофизиологической мобилизации.

В контексте обозначенной проблемы диссертантом четко сформулирована цель исследования, предполагающая выявление закономерностей и эффектов влияния иммерсивных VR-технологий на устойчивость курсантов военных институтов к неопределенности. Последовательно решая задачи, В. И. Иванов в первой главе анализирует теоретические основы понятия устойчивости к неопределенности, особенности ее проявления у курсантов и факторы развития. Во второй главе представлено методологическое обеспечение эксперимента, обоснован авторский опросник «Устойчивость военнослужащих к неопределенности» и программа иммерсивных VR-тренингов с рефлексивным компонентом. Третья глава посвящена обоснованию экспериментальных результатов: в ней В. И. Иванов формулирует закономерности структуры устойчивости курсантов и эффекты воздействия VR-программы, подтверждая их методами факторного анализа, МРА и критерия t-Стьюдента.

Методический аппарат, использованный в работе, валиден, надежен, соответствует поставленным цели и задачам. Применение статистических процедур, а также достаточный объем выборки (343 военнослужащих) обеспечивает достоверность полученных эмпирических результатов и теоретических обобщений.

Положения, выносимые на защиту, находят свое теоретическое и эмпирическое подтверждение. Задачи диссертационного исследования реализованы в полном объеме, выводы отражают основные результаты работы автора.

Построение автореферата логично, структура и объем не вызывают возражений. Содержание работы соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки) в пп. 1, 5, 7, 8, 9, 15.

Таким образом, диссертационное исследование «Развитие устойчивости курсантов военных институтов к условиям неопределенности средствами иммерсивных VR-технологий» соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным работам, согласно Положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в

действующей редакции, а его автор, Иванов Василий Игоревич, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, профессором, академиком РАО, директором института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ Савенковым Александром Ильичом.

Академик РАО, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Савенков А. И.

«22» апреля 2026 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Савенков Александр Ильич

Ученая степень: доктор психологических наук, доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Академическое звание: академик Российской академии образования

Должность и место работы: директор института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Адрес: Россия, 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д.4, корп.1

Телефон: +7 (499) 255-02-27 доб. 135

E-mail: asavenkov@mgpu.ru

Сайт организации: <http://www.mgpu.ru>

