

В диссертационный совет
24.2.315.03 на базе ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный
университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дзвоник Вероники Петровны
«Формирование психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Вероники Петровны Дзвоник представляет несомненный интерес, поскольку посвящено актуальной проблеме, направленной на решение вопросов, связанных с формированием психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Оно имеет важное теоретическое и практическое значение, вносит вклад в развитие современной педагогической психологии в плане организации психолого-педагогических условий формирования психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе.

Научная новизна диссертационного исследования определяется тем, что автором выделены содержательные характеристики компонентов психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности, выявлена вариативность содержания и приемов инициации как технологии формирующего воздействия, интегрирующей элементы игровых, медиатехнологий и технологии социализации.

Автором представлен обстоятельный и глубокий анализ литературы по проблеме, проанализирована степень ее изученности в педагогике, психологии, рассмотрены различные подходы к пониманию психологической готовности к профессиональной деятельности, предложены и апробированы условия, которые необходимо создавать в образовательной организации высшего образования для эффективного формирования психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Отдельно отмечу, что с интересом изучил предложенную В.П. Дзвоник технологию инициации, которую автор рекомендует использовать для

формирования психологической готовности к профессиональной деятельности. Изучением влияния инициации на личность подростков занималась мой учитель, академик РАО, доктор психологических наук, профессор Валерия Сергеевна Мухина. Под её руководством инициации как эффективные условия развития личности рассматривались в работах академика РАО, доктора психологических наук В.С. Басюка, а также в моем диссертационном исследовании. Тем любопытнее было изучить предложенные В.П. Дзвоник научные изыскания по данной теме.

С целью изучения возможностей формирования психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе автором проведено собственное эмпирическое исследование, которое осуществлялось на выборке студентов 1-4 курсов вузов Москвы, Кемерово и Калининграда. Общее количество обследованных составило 187 человек. Можно отметить, что эмпирическая часть исследования В.П. Дзвоник имеет практическую значимость и заслуживает распространения и внедрения в психологическую практику. Апробированный в исследовании комплекс методик, полученные материалы и выводы могут найти применение в исследовательской практике.

Автореферат Дзвоник Вероники Петровны по содержанию и структуре отражает основные положения диссертации. Результаты исследования, представленные в тексте диссертации и автореферате, нашли свое отражение в публикациях автора. Всего В. П. Дзвоник опубликовано 12 работ по исследуемой проблеме. Основные выводы заключения соответствуют целям, задачам, положениям, выносимым на защиту, гипотезам исследования.

Диссертация Вероники Петровны Дзвоник «Формирование психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе» является завершенным, самостоятельным научным исследованием. Диссертационная работа вносит весомый вклад в решение проблемы формирования психологической готовности к профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе и соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 (в редакции от 26.01.2023). Вероника Петровна Дзвоник заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Леонид Михайлович Проценко, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Вероники Петровны Дзвоник.

Отзыв на автореферат предоставил Леонид Михайлович Проценко, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития личности ФГБОУ ВО «МПГУ».

«31» марта 2025



Л.М. Проценко

Сведения о составителе отзыва:

Проценко Леонид Михайлович, кандидат психологических наук (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии), доцент кафедры психологии развития личности ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

119435, Россия, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Тел/факс +7 (499) 245-03-10

e-mail: mail@mpgu.su



Проценко Л. М.

ДОСТОВЕРЯЮ

Вероника Петровна Дзвоник
Управление развития
потенциала



И.Н. Павлушина