

Вх № 118
13.05.26

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Давыдовой Анастасии Александровны**
«Практическая подготовка студентов-хореографов в вузе к педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Подготовка специалистов в сфере хореографического образования, реализуемая высшими учебными заведениями страны, показывает, что успешная интеграция будущих хореографов в педагогическую деятельность невозможна без их целенаправленной практической подготовки в период обучения в вузе.

В условиях модернизации системы высшего образования, изменения механизмов реализации требований ФГОС ВО, включая направления подготовки по культуре, видам искусств, хореографическому образованию и т.п., и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» возрастает потребность в педагогах-хореографах, обладающих не только исполнительскими, но и педагогическими компетенциями. Именно поэтому формирование у студентов-хореографов готовности к педагогической деятельности в период обучения в вузе становится особенно актуальным, что и нашло отражение в данном исследовании.

Диссертация состоит из введения, 2-х глав, заключения и списка литературы (138 наименований, из них 5 иностранных источников), 10 приложений. Как позитивный момент следует отметить, что текст иллюстрирован 7 таблицами и 14 рисунками, отражающими основные положения и результаты исследования.

В диссертации автор определяет некоторые научно обоснованные подходы и условия, обеспечивающие качество практической подготовки студентов-хореографов в учебном процессе вуза, и прописывает их применение. Автором представлено решение научной задачи, сформулированной в виде проблемы исследования; осуществлён исследовательский поиск, направленный на теоретическое и экспериментальное обоснование практической подготовки студентов-хореографов к педагогической деятельности.

Обозначенные объект, предмет, цель и задачи исследования, позволяют отметить понимание автором исследуемой проблемы. В работе дана авторская формулировка понятия «практическая подготовка студентов-хореографов к педагогической деятельности»; уточнено определение ряда ключевых понятий исследования с позиций компетентного подхода; разработаны критерии и показатели для оценки уровня сформированности педагогических компетенций; осуществлена диагностика уровня практической подготовки студентов-хореографов к педагогической деятельности; разработаны и

апробированы в образовательном процессе выявленные педагогические условия.

Значимость полученных соискателем результатов для практики подтверждается тем, что определены перспективы использования материалов диссертации в образовательном процессе вузов культуры и институтов повышения квалификации, а также при разработке программ профессиональной переподготовки педагогов-хореографов. Положения, выносимые на защиту и выводы, полученные в результате исследования, сформулированы в обоснованной логике, охватывают решение поставленных задач, убедительны для раскрытия темы.

Опубликованные автором научные статьи и материалы в журналах, включая ВАКовские, по теме диссертации дают основание сделать выводы о достаточной полноте отражения материала в специализированной профессиональной печати. Исследование прошло необходимую апробацию: его основные положения были представлены на научно-практических конференциях различного уровня (международных и всероссийских). В целом работу отличает достаточная полнота, внутренняя стройность, доказательность теоретических положений, отражённых в автореферате диссертации. Работа имеет практико-ориентированную направленность.

Тем не менее, следует отметить ряд упущений по выполненной работе:

- в автореферате имеется не равнозначное по объёму изложение текста по педагогическим условиям. Например, содержание работы по реализации педагогического условия (третье условие), связанного с педагогическим мониторингом практической подготовки студентов-хореографов к педагогической деятельности, раскрыто более полно и детально, чем первое и второе педагогические условия. Кроме того, педагогические условия в автореферате не характеризуются автором с точки зрения компетентностного подхода, на котором построены современные ФГОС ВО;

- присутствует разное количество поставленных в исследовании задач, положений, выносимых на защиту, позиций научной новизны, что не позволяет проследить системность и логику изложения результатов как теоретической, так и эмпирической частей диссертации;

- во второй главе при обозначении в исследовании по реализации педагогических условий практической подготовки студентов-хореографов в вузе к педагогической деятельности используются три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный. Но в автореферате при характеристике контрольного этапа представлены, в основном, результаты только третьего педагогического условия, связанного с мониторингом, два других не охарактеризованы автором.

Вместе с тем, судя по автореферату, диссертация Давыдовой Анастасии Александровны по теме «Практическая подготовка студентов-хореографов в вузе к педагогической деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования (педагогические

науки)», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842 (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)».

Кудрина Екатерина Леонидовна
Директор Научного центра Российской академии образования на базе МГИК федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры и искусств», доктор педагогических наук по научным специальностям 13.00.05 - Теория, методика и организация социально-культурной деятельности и 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, профессор

Подпись



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 30.04.2026г.

Контактная информация:

Адрес места работы:

141406, Московская обл., г.о. Химки,
ул. Библиотечная, 7

Рабочий телефон (при наличии):
+7(495) 570-31-88

E-mail: kudrina_1955@mail.ru

