

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калашниковой Ирины Владимировны
на тему

**"ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В РЕГИОНЕ С ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ
КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ",**

представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3. 4. Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность темы, выбранной для диссертационного исследования И.В. Калашниковой, не вызывает сомнений. Вопрос эмоционального благополучия личности волнует ученых в последнее время все сильнее. Однако эмоциональное здоровье начинает формироваться еще в детстве, поэтому важно понимать, какие факторы влияют на развитие данного феномена в детском возрасте. Известно, что на эмоциональное состояние человека оказывают существенное влияние климатические и географические условия, в которых он находится. В северных регионах в условиях выхода из "полярной" ночи у детей чаще регистрируются обострения вегетативных и соматических заболеваний. В связи с этим возникает необходимость в специальных здоровьесберегающих технологиях и методических средствах комплексного психолого-педагогического сопровождения с целью создания условий формирования у детей эмоционального благополучия. Калашникова И.В. поставила целью своей работы теоретически обосновать и разработать комплекс психолого-педагогических условий, экспериментальным путем проверить эффективность его воздействия при формировании эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования. Описаны основные предикторы, влияющие на формирование эмоционального благополучия личности в онтогенезе. Обобщены особенности развития эмоциональной сферы детей-дошкольников и охарактеризованы факторы, определяющие формирование эмоционального благополучия в этом возрасте. Теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

Во второй главе работы дается характеристика экстремальности, описываются условия, при которых действующий фактор становится экстремальным. Дается описание разработанной автором модели формирования эмоционального благополучия детей дошкольного возраста,

проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками. Реализацией представленных в модели психолого-педагогических условий является технология эколого-психологического сопровождения. С целью формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в экстремальных климатогеографических условиях, было организовано эколого-психологическое сопровождение детей на базе Полярно-альпийского ботанического сада-института. В основе программы лежит активное взаимодействие с растениями и животными при использовании авторских методик, которые разрабатывались с учетом климатогеографических условий заполярных регионов.

В третьей главе работы описываются результаты констатирующего и формирующего экспериментов. Установлено, что из всех анализируемых в исследовании климатогеографических условий самыми неблагоприятными, тормозящими формирование эмоционального благополучия детей, является Мурманская область. Эмпирически доказано, что дети, проживающие в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками, отличаются внешними признаками эмоционального возбуждения, повышенным уровнем тревожности, возрастанием числа социальных страхов.

Формирующий эксперимент, организованный в рамках диссертационного исследования, доказал эффективность разработанной автором программы эколого-психологического сопровождения детей, подвергающихся негативному воздействию факторов среды. Реализуемые в ней специальные психолого-педагогические условия нивелирует негативное воздействие факторов среды и способствует формированию эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.

Практическую ценность работе придает возможность использовать полученные данные в образовательном процессе, реализуя модель формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками, в том числе разработанную и апробированную технологию эколого-психологического сопровождения дошкольников, реализующую практики, основанные на взаимодействии с объектами живой природы, а также сформированный комплекс методов психофизиологического и психологического мониторинга состояния детского организма.

Достоверность полученных в исследовании данных не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Калашниковой Ирины Владимировны на тему "Психолого-педагогические условия формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками" соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Калашникова Ирина Владимировна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и пробации
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"08" апреля 2024 г.

Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209

Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

