

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калашниковой Ирины Владимировны на тему
«Психолого-педагогические условия формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

В документах, регламентирующих обязательные требования к дошкольному образованию в РФ, одним из основных приоритетов является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Возложенная на дошкольные учреждения ответственность определяет высокие требования не только к структуре образовательной программы, но и к условиям ее реализации (формирование общей культуры личности детей, повышение компетентности родителей, организация предметно-пространственной среды дошкольного учреждения).

Особое значение приобретает укрепление физического и психологического здоровья детей на Крайнем Севере, для которого, как отмечается в Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, характерны экстремальные природно-климатические условия, требующие особого подхода к повышению качества жизни населения.

В связи с вышеизложенным, не вызывает сомнений актуальность диссертационного исследования Калашниковой Ирины Владимировны, посвященного актуальной для жителей северных регионов теме – поиску эффективных и доступных для реализации здоровьесберегающих технологий, нивелирующих негативное воздействие факторов окружающей среды.

Проблема, решаемая в исследовании, обусловлена противоречием между имеющимся высоким интересом к фундаментальным и прикладным

исследованиям эмоционального благополучия детей дошкольного возраста и отсутствием целостного представления об условиях, предикторах и технологиях его формирования в северных широтах.

Соискатель рассматривает различные теоретические подходы к изучению феномена «эмоциональное благополучие» и конкретизирует его сущность применительно к детям дошкольного возраста. Учитывая положение о взаимосвязи физиологических и психологических закономерностей развития организма, автор анализирует основные классификации предикторов, которые оказывают существенное влияние на формирование изучаемого состояния, и разделяет их на 3 категории: индивидуальные, социальные и средовые. Все вышеперечисленные предикторы в зависимости от характера, степени воздействия и направленности могут приводить к формированию эмоционального благополучия личности или тормозить это развитие.

В своей работе Ирина Владимировна Калашникова разработала модель формирования эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками. Согласно представленной модели, автор выделяет специальные психолого-педагогические условия, характерные для районов с климатическими особенностями. К их числу отнесены: мониторинг психоэмоционального состояния дошкольников, гибкая настройка пространственной среды образовательной организации и применение технологии эколого-психологического сопровождения.

Особого внимания заслуживает технология эколого-психологического сопровождения для детей, реализующая представленные в модели специальные психолого-педагогические условия. Не вызывает сомнений, что расположенный в Мурманской области Полярно-альпийский ботанический сад-институт обладает значительным ресурсным потенциалом для жителей региона и использование его в качестве «платформы» для проведения занятий, является эффективным способом обогащения сенсорной базы детей-северян в зимний период.

Комплекс психологических и физиологических методов, используемых автором, позволяет грамотно решать поставленные исследовательские задачи. Представленный диагностический инструментарий, несомненно, может быть использован в научных проектах, посвященных изучению здоровья детей.

Отличительной особенностью работы является то, что в результате исследования получен и проанализирован разнообразный эмпирический материал, отражающий комплексность и многоаспектность феномена «эмоциональное благополучие». Выявленные закономерности между климатогеографическими характеристиками и психологическими параметрами могут быть применены в проектировании комфортной и безопасной образовательной среды в учреждениях северных городов.

В режиме обсуждения важно уточнить позицию автора по следующему вопросу: каким образом следует учитывать индивидуально-психологические особенности детей дошкольного возраста при создании для них условий формирования эмоционального благополучия?

Содержание автореферата дает основание полагать, что диссертационное исследование Калашниковой Ирины Владимировны «Психолого-педагогические условия формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками» является завершенной работой, обладающей новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует требованиям п.п. 9-14, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, №842 (в редакции от 26.01.2023). Автор диссертации, Калашникова Ирина Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Балымов Илья Леонидович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ирины Владимировны Калашниковой.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры экономики, управления и социологии
филиала федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Мурманский арктический университет» в г. Апатиты



/ Балымов Илья Леонидович

02.05.2024 г.



Подпись Балымова Илья Леонидовича
ЗАВЕРЯЮ
ПОМОЩНИК ДИРЕКТОРА
ФИЛИАЛА МАУ в г. АПАТИТЫ

Сведения об организации: Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты

Адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29.

Телефон: (815-55) 7-45-00

Официальный сайт: <https://www.arcticsu.ru>