

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Дивеева Данилы Васильевича
на тему «Ценностно-смысловые детерминанты саморегуляции
учебной деятельности студентов педагогических направлений в
процессе обучения в вузе», представленной
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности: 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)

Автореферат диссертации Дивеева Д.В. представляет собой изложение основных результатов проведенного исследования в области педагогической психологии, посвященного значимой проблеме саморегуляции учебной деятельности студентов педагогических направлений. Автор уделяет особое внимание формированию мотивационно-ценностных ориентаций будущих педагогов, влияющих на успешность освоения профессиональной компетентности и самоорганизации. Актуальность темы продиктована необходимостью решения важной проблемы современного образования - формирования саморегуляции у студентов, что особенно значимо в условиях возрастающей роли самостоятельной работы в вузах. Автор убедительно обосновывает необходимость изучения ценностно-смысловых детерминант как ключевого фактора успешной учебной деятельности.

Основные положения исследования основаны на интеграции теоретико-методологических подходов современной педагогической психологии. Теоретическая база диссертации опирается на фундаментальные работы отечественных и зарубежных психологов, педагогов и философов, что обеспечивает междисциплинарный подход к проблеме.

Методология исследования представлена использованием разнообразных методов (теоретический анализ, эмпирические исследования, статистическая обработка данных), что обеспечивает достоверность результатов и получение репрезентативных данных. Автор демонстрирует владение современным научным аппаратом, адекватное использование

методов количественного и качественного анализа полученных данных, грамотное обоснование выводов и предложений.

Практическая значимость заключается в разработке и реализации программы психолого-педагогического сопровождения интернализации профессиональных ценностно-смысловых ориентаций студентов, которая имеет высокий потенциал для внедрения в образовательный процесс в вузах. Полученные результаты могут быть полезны преподавателям вузов, психологам и кураторам студенческих групп при разработке рекомендаций, ориентированных на оптимизацию учебного процесса, повышение качества подготовки специалистов и формирование профессионально значимых качеств личности студентов.

Научная новизна проведенного исследования в том, что автор вносит вклад в психологическую науку, выявляя взаимосвязь между ценностно-смысловыми ориентациями и саморегуляцией, а также предлагая критерии оценки их сформированности. Это позволяет расширить представление о механизмах регуляции поведения обучающихся, а также выявить специфику внутренних факторов мотивации и саморегуляции учебно-профессиональной деятельности студентов вузовских специальностей педагогического профиля. Результаты эмпирического исследования позволяют говорить о перспективности дальнейшего изучения взаимосвязей между системой ценностей студента-педагога и уровнем сформированности ключевых компетенций в условиях цифровизации образовательного пространства.

При общей положительной оценке диссертационного исследования следует отметить ряд вопросов и замечаний при анализе работы:

1. В автореферате недостаточно подробно раскрыты конкретные методики формирующего эксперимента, что затрудняет оценку воспроизводимости программы.
2. Было бы полезно уточнить, какие именно технологии и психологические интервенции использовались в программе сопровождения.

3. Необходимо более четко обозначить границы применимости результатов, например, для студентов других направлений подготовки.

Высказанные вопросы и отмеченные замечания не снижают общую положительную оценку проведенного диссертантом исследования.

Таким образом, автореферат диссертации отражает основное содержание работы, которая выполнена на высоком научном уровне и соответствует предъявляемым требованиям. Автором опубликовано 10 работ по проблеме исследования, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России.

В целом, диссертационная работа на тему «Ценностно-смысловые детерминанты саморегуляции учебной деятельности студентов педагогических направленностей в процессе обучения в вузе» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, соответствующую пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор Дивеев Данила Васильевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

доктор психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой теоретической и
прикладной психологии ФГБОУ ВО
«Забайкальский государственный университет»
Дагбаева Соелма Батомункуевна
« 28 » апреля 2025 г.

Адрес: 672039, Дальневосточный федеральный округ, Забайкальский край,
г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30
Тел. (3022) 35-70-12
e-mail: soela@bk.ru

