

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на соискателя ученой степени кандидата психологических наук
Родионовой Инги Викторовны,
представившего к защите диссертацию на тему «Психолого-
педагогические условия развития поликультурной компетентности
преподавателей – слушателей системы дополнительного
профессионального образования»

Родионова Инга Викторовна, 1966 года рождения, гражданка России, в 1987 году окончила Тбилисский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина по специальности «Русский язык и литература»; в 2016 году прошла переподготовку в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский университет» по специальности «Психология»; в 2019 году окончила аспирантуру ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» по направлению подготовки «Психологические науки».

Выбранная И.В. Родионовой тема «Психолого-педагогические условия развития поликультурной компетентности преподавателей – слушателей системы дополнительного профессионального образования» является достаточно актуальной для развития современного общества и высшего профессионального образования. Это обусловлено, в первую очередь, необходимостью подготовки каждого гражданина к эффективному взаимодействию в поликультурном социуме. Но наибольшую значимость эти вопросы имеют для представителей педагогического сообщества, поскольку именно преподаватели осуществляют обучение и воспитание студенческой молодёжи, которая призвана в последующем решать сложные общественные задачи, в том числе и задачи, направленные на обеспечение безопасности поликультурной социальной среды.

Родионова И.В. начинала выстраивать свой исследовательский путь от практики. Нарботав определенный опыт педагогической деятельности, Инга Викторовна в 2016 году поступила в аспирантуру Ставропольского государственного педагогического института. За период обучения она отличалась такими профессиональными и личностными качествами как способность к тщательному анализу всех поставленных задач и их экспериментальной проверке, корректность в работе с первоисточниками, добросовестность, настойчивость и критичность в оценке проводимой работы.

Являясь аспирантом очного обучения Родионова И.В. проявила себя как самостоятельный исследователь, способный глубоко и всесторонне изучать широкий круг вопросов, имеющих непосредственное отношение к выбранной теме; ответственный исполнитель, готовый проявить творчество, инициативу; грамотный организатор группы аспирантов, обладающий лидерскими и коммуникативными способностями, что было обусловлено не только ее жизненным, но и профессиональным опытом. Все это особенно ярко проявлялось в процессе её участия в аспирантских семинарах, внутривузовских, всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Неподдельный интерес, активность и готовность Инги Викторовны к самосовершенствованию, постоянному профессиональному развитию, определили вектор ее личностно-профессионального становления по завершению обучения в аспирантуре, включая научно-исследовательскую деятельность. Это подтверждается активным участием Родионовой И.В. в конференциях различного уровня с освещением отдельных результатов диссертационного исследования. Она опубликовала более 40 статей. Из них большая часть - по теме диссертации, в том числе 4 работы – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации научных материалов.

Данные, полученные в ходе решения поставленных задач, нашли свое отражение в программах, реализуемых в институте дополнительного профессионального образования СтГМУ: «Этноконфликтология», «Формирование поликультурной компетентности преподавателей вуза».

В диссертационном исследовании в полной мере представлены результаты проведенной научно-исследовательской работы, что имеет существенное практическое значение для системы высшего профессионального образования относительно проблемы личностно-профессиональной подготовки преподавателей высшей школы в вопросах совершенствования уровня их поликультурной компетентности под влиянием предложенных психолого-педагогических условий. Обозначенная проблема имеет непосредственную связь с профессиональной деятельностью И.В. Родионовой, которая занимается обучением иностранных студентов в медицинском вузе. Инга Викторовна отличается доброжелательностью, тактом при взаимодействии с коллегами и студентами, умеет устанавливать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами поликультурной образовательной среды вуза и пользуется заслуженным уважением в педагогическом сообществе.

Способность Инги Викторовны ставить четкие, реальные задачи, определять способы их решения позволяют высоко оценить ее исследовательскую компетентность и научно-профессиональную зрелость.

В связи с этим считаю, что Родионова Инга Викторовна заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук.

Научный руководитель:

д.психол.н., профессор,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
с курсом дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный
медицинский университет» Минздрава России

М.И. Плугина
12.11.2024г.

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный
медицинский университет» Минздрава России, 355017
г. Ставрополь, ул. Мира 310, каб.320. Тел. 8(86529)352964
E-mail: mplugina@yandex.ru

