

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Балабашука Романа Олеговича на тему
"ХРОНОТОПИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗА МИРА:
ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И СИСТЕМОГЕНЕЗ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ",

представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3. 4. Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Р.О. Балабашук выбрал для диссертационного исследования интересную и актуальную тему. Стремительные преобразования современного мира, появление дистанционного образования, удаленной работы, фриланса и др. не могут не оказывать влияния на становление мировоззрения молодежи. Происходящие у молодого поколения трансформации образа мира, его пространственно-временных и ценностно-смысловых характеристик могут способствовать появлению противоречий в развитии хронотипических характеристик образа мира. Автор справедливо отмечает, что в настоящее время возникла необходимость разработать конкретные методы и технологии для повышения эффективности целенаправленного психолого-педагогического воздействия на процесс становления целостной системы хронотопических характеристик образа мира студентов вузов. В связи с этим Р.О. Балабашук поставил целью своей работы теоретико-методологическое обоснование и разработку модели образа мира студентов вуза как целостной системы хронотопических характеристик, раскрытие особенностей ее содержания, выявление и эмпирическую верификацию психолого-педагогических закономерностей становления и системной организации ее компонентов в процессе обучения в вузе.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, представлены современные взгляды на образ мира как объект психологического исследования; анализируется проблема становления хронотопических характеристик образа мира в процессе обучения в вузе. На основе теоретического анализа проблемы исследования автором разработана модель системы хронотопических характеристик образа мира. Теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий, описаны используемые методы математической статистики, объем и общая характеристика выборки;

представлены основные этапы исследования; анализируется динамика развития и системной организации компонентов образа мира в процессе обучения; приводятся результаты деятельности по целенаправленному формированию целостной системы хронотопических характеристик образа мира студентов вуза.

В результате проведенного эмпирического исследования было доказано, что наибольшее значение среди объективных природно-средовых детерминант обнаруживает географическая широта места проживания и обучения. Установлено, что значение природно-средовых детерминант образа мира студентов вуза отчетливо «перекрывается» воздействием социокультурных факторов, оказывающих существенное влияние на все компоненты системы хронотопических характеристик.

Эмпирически доказано, что в процессе обучения в вузе происходит системная организация компонентов образа мира, проявляющаяся в усилении интеркорреляционных взаимосвязей между ними, и обеспечивающаяся интегрирующим характером ценностно-смысловых составляющих, выступающих его системообразующими основаниями. Формирующий этап исследования позволил установить, что психолого-педагогическое воздействие, направленное на формирование целостной системы хронотопических характеристик образа мира студентов вуза посредством создания условий для продуктивного становления ценностно-смысловых компонентов, обеспечивает повышение уровня развития всех его составляющих, а также их общую системную интеграцию.

Практическую ценность работе придает возможность использовать полученные данные, в том числе разработанную и апробированную программу целенаправленного психолого-педагогического воздействия, в системе деятельности субъектов воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию содержательных компонентов образа мира студентов в процессе обучения в вузе.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. Среди положительных моментов работы стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Балабашука Романа Олеговича на тему "Хронотопические характеристики образа мира: феноменология и системогенез в процессе обучения в вузе" соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

(психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Балабашук Роман Олегович, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и пробации
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"08" апреля 2024 г.

Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

