

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество:

Чекалина Татьяна Александровна

Ученая степень:

кандидат педагогических наук

Ученое звание:

-

Наименование отрасли науки:

педагогические науки

Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация:

13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Основное место работы, должность:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; заместитель директора по учебной работе, доцент кафедры медиаобразования Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования

Контактная информация (по основному месту работы):

почтовый адрес: 109240, г. Москва, ул. Верхняя Радищевская, д.16-18; мобильный телефон: +7 9502600614; e-mail: ta.chekalina@mpgu.su

Список основных публикаций по теме диссертации:

1. Чекалина, Т. А. Методологическая основа формирования цифровой дидактической культуры педагогов / Т. А. Чекалина // Образовательные ресурсы и технологии. – 2025. – № 2 (51). – С. 71-84. – DOI 10.21777/2500-2112-2025-2-71-84. – EDN FOFFJD.

2. Чекалина, Т. А. Цифровая дидактическая культура преподавателя: понятийно-терминологический аппарат / Т. А. Чекалина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2025. – № 2 (58). – С. 34-42. – DOI 10.54509/22203036_2025_2_34. – EDN ARDQIJ.

3. Чекалина, Т. А. ИИ-дидактика: новый тренд или эволюция процесса обучения? / Т. А. Чекалина // Вестник Мининского университета. – 2025. – Т. 13. – № 2(51). – DOI 10.26795/2307-1281-2025-13-2-5. – EDN FVULSI.

4. Полякова, А. И. Эволюция понятия «цифровая грамотность» в отечественной и зарубежной педагогической науке / А. И. Полякова, Т. А. Чекалина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2023. – № 4 (52). – С. 70-76. – EDN ZWHHSE.

5. Максименко, Н. В. Обзор моделей цифровых компетенций преподавателя в условиях трансформации образовательного процесса / Н. В. Максименко, Т. А. Чекалина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2022. – № 2 (46). – С. 41-50. – DOI 10.54509/22203036_2022_2_41. – EDN JMNJOZ.

6. Максимова, М. В. Нейромифы в образовании: анализ распространенности среди преподавателей вузов / М. В. Максимова, О. В. Фролова, Т. А. Чекалина // Вопросы образования. – 2022. – № 2. – С. 190-215. – DOI 10.17323/1814-9545-2022-2-190-215. – EDN SDKECS.

7. Чекалина, Т. А. Высшее образование в период пандемии: практики организации дистанционного обучения / Т. А. Чекалина, В. И. Тимонина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 2 (42). – С. 115-121. – EDN WLVSSE.

8. Александрова, Л. Д. Нейротехнологии как фактор трансформации образовательного процесса / Л. Д. Александрова, Р. А. Богачева, Т. А. Чекалина [и др.] // Профессиональное

образование и рынок труда. – 2021. – № 4 (47). – С. 98-113. – DOI 10.52944/PORT.2021.47.4.007. – EDN MRXMRW.

9. Лебеденко, А. В. Методика взаимодействия участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения / А. В. Лебеденко, Т. А. Чекалина // Школа и производство. – 2020. – № 7. – С. 57-64. – EDN PVJEFJ.

10. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Система дистанционного наставничества как средство профессионального развития педагогов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Чекалина, А. В. Лебеденко // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – № 4 (40). – С. 115-120. – EDN DJQGYV.