

В диссертационный совет 24.2.315.03
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дзвоник Вероники Петровны
«Формирование психологической готовности будущих журналистов к
профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред (психологические науки)

Автореферат кандидатской диссертации В.П. Дзвоник представляет собой качественно выполненный текст, полноценно отражающий результаты научных исследований автора. Характеризуя его, хочется отметить важность и актуальность избранной тематики. Представленная работа поднимает важную проблему подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателя. Психологическая готовность к осуществлению профессиональной деятельности является одним из важнейших слагаемых успешного выполнения производственных задач, в связи с чем ее системным формированием в вузе необходимо заниматься с первых дней нахождения студентов в образовательной организации высшего образования.

В тексте автореферата убедительно обосновывается актуальность исследования, приводится перечень авторов, внесших вклад в изучение психологической готовности к профессиональной деятельности, четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Все формальные требования соблюдены автором и при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Приведены также сведения об апробации полученных диссертантом результатов. В автореферате представлены смысловые части, которые традиционно являются обязательными для научных текстов такого рода.

Положительной оценки заслуживают положения, выносимые диссертантом на защиту, которые представляются обоснованными и обладающими соответствующей научной новизной. Поддерживая основные выводы диссертационного исследования, в тоже время допускаем, что не все они бесспорны, однако любая оригинальная научная работа, содержащая недостаточно исследованные положения, не может не вызывать известный научный интерес и предметную дискуссию.

Отдельного внимания заслуживает описанная автором диссертационного исследования технология инициации, которая сочетает в себе элементы игровых, медиатехнологий и технологии социализации: ее применение в рамках организации учебной и внеучебной деятельности в образовательной организации высшего образования может стать надежным инструментом, который позволит на системной

основе формировать психологическую готовность к любому виду деятельности, в том числе и к профессиональной.

Несмотря на логичную структуру исследования и убедительное обоснование психолого-педагогических условий формирования психологической готовности будущих журналистов, в автореферате не уточняется, как именно была обеспечена эквивалентность экспериментальной и контрольной групп на этапе проведения формирующего эксперимента. Уточнение параметров сравниваемых групп могло бы усилить обоснованность выводов о достоверности выявленных различий. Данное замечание носит рекомендательный характер и может быть учтено автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, разрешение которой будет иметь большую теоретическую и практическую значимость. Ее основные положения с достаточной полнотой представлены научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе в изданиях, включенных в Перечень ВАК.

Таким образом, диссертационное исследование Вероники Петровны Дзвоник «Формирование психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе» отвечает требованиям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 (в редакции от 26.01.2023), автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Демарева Валерия Алексеевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Вероники Петровны Дзвоник.

Отзыв на автореферат предоставил:
заведующий кафедрой киберпсихологии
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»,
кандидат психологических наук, доцент

«15» апреля 2025 года

Подпись В. А. Демаревой
Начальник управления



В.А. Демарева

Т. А. Лапосова

Сведения о составителе отзыва:

Демарева Валерия Алексеевна, кандидат психологических наук (19.00.02 – психофизиология), доцент, заведующий кафедрой киберпсихологии
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», кандидат психологических наук.

Сведения об организации:

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23

Тел.: (831) 462-30-03, Факс: (831) 462-30-85

Адрес электронной почты: unn@unn.ru