

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кирилла Викторовича Косарева на тему: «Воспитание ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Для решения обозначенной исследовательской задачи автор проводит логически обоснованное и четко структурированное изыскание с целью установить и обосновать содержание структурно-функциональной модели процесса воспитания у курсантов образовательных организаций ФСИН России ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности. Для оценки уровня сформированности ответственности у них предлагается диагностический инструментарий, включающий мотивационный, деятельностный и личностный критерии.

При решении задач исследования автором комплексно использованы концептуальные положения деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного методологических подходов.

Анализ автореферата показывает, что научный аппарат диссертации демонстрирует корректность формулировок объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования. Все обозначенные позиции методологического аппарата согласованы между собой и отражают логику исследования. Поставленная цель исследования представляется достигнутой в полной мере.

Применение диссертантом комплекса научных подходов позволило разработать полезный педагогический инструментарий как результативное средство, обеспечивающее решение многогранной задачи воспитания у курсантов образовательных организаций ФСИН России ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

Новое видение автора на решение обозначенной проблемы отражается в результатах исследования. Определены основные пути воспитания ответственного отношения курсантов к будущей профессиональной деятельности при подготовке их в образовательной организации.

В ходе проведенной экспериментальной работы соискателю удалось подтвердить верность исходной гипотезы исследования о результативности воспитания ответственного отношения курсантов к будущей профессиональной деятельности, которая рассматривается как цель их подготовки при обучении в образовательной организации.

Диссертационное исследование К.В. Косарева в целом считается состоявшимся и оценивается положительно.

Высоко оценивая данную диссертационную работу в целом, считаем целесообразным уточнить авторскую позицию по следующим вопросам:

1. Почему автор для решения задач в исследовании в качестве средства выбран педагогический инструментарий?

2. Следовало бы подробнее описать, как используется измерительный инструмент при оценке полезности педагогического инструментария воспитания ответственного отношения курсантов к будущей профессиональной деятельности.

Данные соображения не снижают высокой оценки исследования и не умаляют достоинства диссертации, а носят уточняющий характер.

Анализ автореферата и оценка работы соискателя позволяют сделать следующее заключение: диссертация посвящена решению актуальной проблемы профессионального образования воспитания ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к будущей профессиональной деятельности.

Автор на основе изучения состояния разработанности теории и практики по теме исследования убедительно показывает актуальность данной проблемы, что позволило ему грамотно сформулировать методологический аппарат изыскания.

Обосновывая идею результативного воспитания ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к будущей профессиональной деятельности, диссертант решил ряд важных задач, связанных с реализацией педагогического замысла.

Заключение: диссертация Кирилла Викторовича Косарева выполнена на высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, предлагающее решение актуальной педагогической проблемы в области воспитания ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к будущей профессиональной деятельности. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Не вызывает сомнений научная новизна результатов диссертации, его теоретическая и практическая значимость. Автореферат и список основных публикаций (С. 22 – 24) отражают содержание диссертации.

Резюмируя вышесказанное, заключаю: диссертационное исследование является законченной самостоятельной работой, имеющей научную новизну, теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней пп. 9, 10, 11, 13, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а ее автор Косарев Кирилл Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,

5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Профессор

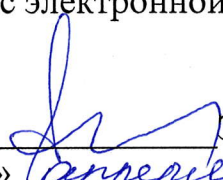
Профессор Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин),

профессор кафедры экономики, управления, социологии и педагогики.

Скибицкий Эдуард Григорьевич

Россия, 630117, г. Новосибирск, ул. Иванова, д. 33, кв. 51
д. т.(83833)324420, м. т. 89059324632, skibit@yandex.ru

Адрес: 630008, Сибирский федеральный округ, г. Новосибирск,
ул. Ленинградская, д. 113.
Телефон: (383) 266-41-23.
Факс (383) 266-40-83
Адрес электронной почты: rector@sibstrin.ru

 Э.Г. Скибицкий
«23» апреля 2025 г.



Подпись Э.Г. Скибицкого заверяю:

«23» апреля 2025 г.



Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Эдуард Григорьевич Скибицкий, 630008, г. Новосибирск,
ул. Ленинградская, 113, оф. 329; тел.: (383) 266-27-93;
E-Mail: skibit@yandex.ru