

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество:

Абрамова Мария Алексеевна

Ученая степень:

доктор педагогических наук

Ученое звание:

профессор

Наименование отрасли науки:

педагогические науки

Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация:

13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Основное место работы, должность:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук»; ведущий научный сотрудник

Контактная информация (по основному месту работы):

почтовый адрес: 630090, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 8;

рабочий телефон: +7 (383) 330-52-35; e-mail: marika24@yandex.ru

Список основных публикаций по теме диссертации:

1. Абрамова, М. А. Трансформация методики преподавания технологий искусственного интеллекта в условиях цифровизации российского общества / К. В. Розов, М. А. Абрамова // Философия образования. – 2024. – Т. 24. – № 2. – С. 87-102. – DOI 0.15372/PHE20240206. – EDN CJYCCU.

2. Абрамова, М. А. Проблемы подготовки кадров для обеспечения технологического суверенитета страны / М. А. Абрамова, В. В. Крашенинников // Вестник Нижневартковского государственного университета. – 2024. – № 3 (67). – С. 30-43. – DOI 10.36906/2311-4444/24-3/03. – EDN UAUVFC.

3. Абрамова, М. А. Педагогические условия формирования рефлексивного компонента профессионально-педагогической культуры студентов-педагогов / Е. В. Батенева, М. А. Абрамова // Профессиональное образование в современном мире. – 2022. – Т. 12. – № 3. – С. 478-486. – DOI 10.20913/2618-7515-2022-3-10. – EDN NBJIEF.

4. Абрамова, М. А. Субъективность и объективность оценки конкурентоспособности образовательных услуг / М. А. Абрамова, Е. В. Балганова // Философия образования. – 2021. – Т. 21. – № 3. – С. 88-102. – DOI 10.15372/PHE20210306. – EDN YLJPQD.

5. Абрамова, М. А. Цифровая трансформация в регионах России: оценки и реальность / М. А. Абрамова // Профессиональное образование в современном мире. – 2021. – Т. 11. – № 3. – С. 11-22. – DOI 10.20913/2224-1841-2021-3-02. – EDN IANZBN.

6. Абрамова, М. А. Дистанционное образование: модели, уровни внедрения и проблемы реализации / Р. В. Каменев, М. А. Абрамова, В. В. Крашенинников // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 3 (63). – С. 54-63. – DOI 10.15293/1812-9463.2103.05. – EDN TSBGK.

7. Abramova, M. A. Development and testing of a model of distance education / R. V. Kamenev, M. A. Abramova, V. V. Krashenninikov // Politica e Gestao Educacional. – 2021. – Vol. 25. – No. 3. – P. 2408-2427. – DOI 10.22633/rpge.v25i3.15923. – EDN PMIGLP.

8. Абрамова, М. А. Влияние лингвокультурной специфики социокультурной среды на межэтнические установки молодежи / М. А. Абрамова, Г. С. Гончарова, В. Г. Костюк. – Новосибирск : Манускрипт-СИАМ, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-93240-359-4. – EDN DODGVK.

9. Абрамова, М. А. Региональная специфика реализации программ по цифровизации / М. А. Абрамова, Р. В. Каменев // Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021) : материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 30-летию образования Республики Хакасия (Абакан, 11 ноября 2021 года). – Абакан : Хакаское книжное издательство имени В. М. Торосова, 2021. – С. 5-8. – EDN JMBZWG.

10. Абрамова, М. А. Искусственный интеллект и проблема социально-философского анализа трансформации общества / К. В. Розов, М. А. Абрамова // Социальная онтология России : сборник научных статей по докладам XV Всероссийских Копыловских чтений ; под редакцией М. В. Ромма, В. И. Игнатьева, В. Г. Новоселова, Л. Б. Сандаковой. – Новосибирск, 2021. – С. 309-311. – EDN OBNVXI.