

В диссертационный совет
24.2.315.03 на базе ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный
университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дзвоник Вероники Петровны
«Формирование психологической готовности будущих журналистов к
профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Дзвоник Вероники Петровны посвящено очень *актуальной* для педагогической психологии проблеме формирования в период обучения в вузе психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности, поскольку в условиях жесткой конкуренции на рынке труда недостаточно иметь только профессиональные знания и навыки.

Особую актуальность в современном мире, где идет ярая идеологическая, психологическая и информационная борьба между добром и злом, правдой и ложью, различными системами ценностей, имеет формирование психологической готовности к профессиональной деятельности будущих журналистов, находящихся на острие этой борьбы.

Тем более в настоящее время пока еще недостаточно исследованными остаются содержание, структура, психолого-педагогические условия и технологии формирования психологической готовности журналистов к будущей профессиональной деятельности на разных этапах обучения в вузе.

В связи с этим Вероникой Петровной была поставлена цель выявить, теоретически обосновать и экспериментально верифицировать психолого-педагогические условия формирования содержательных характеристик компонентов психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности на разных этапах обучения.

Ею был *корректно сформулирован методологический аппарат* исследования: обоснована его актуальность, определены объект, предмет, цель, задачи, гипотезы.

Судя по автореферату, были *успешно решены поставленные задачи* и *эмпирически доказаны гипотезы* о том, что психологическая готовность будущих журналистов к профессиональной деятельности представляет собой сложное образование, содержательные характеристики структуры которого специфичны на разных этапах обучения, а медиатизация образовательной

среды, использование технологий формирующего воздействия с учетом этих этапов, выступающие в качестве психолого-педагогических условий, обеспечивают позитивные изменения психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности в процессе обучения в вузе.

Результаты исследования Дзвоник Вероники Петровны и выводы, сделанные на их основе, имеют *научную новизну и теоретическую значимость*, которые заключаются в выделении и описании содержательных характеристик компонентов психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности; описании их изменения; определении и эмпирическом доказательстве эффективности модели, которая отличается комплексностью, гибкостью, контролируемой результативностью, и психолого-педагогических условий их реализации, а также выявлении вариативности содержания и технологий на различных этапах обучения в вузе.

Апробация и внедрение в практику модели, психолого-педагогических условий и технологий формирования содержательных характеристик компонентов психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности на различных (адаптационном, интенсификационном и идентификационном) этапах обучения в вузе, обеспечивающих их позитивные изменения составляют *практическую значимость* данного исследования. Результаты научного исследования могут быть использованы в диагностике психологической готовности студентов к профессиональной деятельности на каждом этапе обучения в вузе, психолого-педагогической и воспитательной работе со студентами.

Теоретико-методологические подходы, тщательный анализ имеющихся теоретических источников и планирование эксперимента, четкая постановка исследовательских задач, репрезентативность выборки, продуманный выбор и использование апробированных и надежных методов исследования, в том методов математической статистики обработки данных, адекватных целям, задачам и логике исследования, обеспечивают *достоверность и надежность результатов исследования* Дзвоник Вероники Петровны.

Основные положения диссертации прошли *широкую апробацию* на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, нашла отражение в 12 научных публикациях автора, среди которых 7 - в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Материалы автореферата позволяют судить о том, что логика работы выдержана в рамках выбранного научного направления и соответствует заявленной специальности.

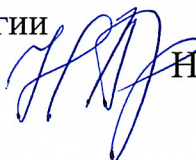
Таким образом, судя по автореферату, диссертационное исследование «Формирование психологической готовности будущих журналистов к профессиональной деятельности на различных этапах обучения в вузе» соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и отвечает требованиям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 (в редакции от 26.01.2023), а его автор - Дзвоник Вероника Петровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по вышеназванной специальности.

Я, Фомина Наталья Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Вероники Петровны Дзвоник.

Отзыв на автореферат предоставил:

доктор психологических наук
профессор, Почетный работник высшего
профессионального образования,
Действительный член Международной академии наук
педагогического образования и Академии имиджологии

 Н.А.Фомина

«25» апреля 2025 года

Сведения о составителе отзыва:

Фомина Наталья Александровна,
доктор психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), профессор
профессор кафедры психологии личности,
специальной психологии и коррекционной педагогики
Рязанского государственного университета
имени С.А. Есенина.
Почетный работник высшего
профессионального образования,
Действительный член Международной
академии наук педагогического образования
и Академии имиджологии

Сведения об организации:

ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина»

Адрес: 390000 Рязань, ул. Свободы, 46

Адрес электронной почты: rsu@rsu-rzn.ru

Тел.: +7 (4912) 28 – 03 - 89

Официальный сайт: rsu-rzn.ru



подпись Фоминой Н.А. заверено
Ступислест по кадрови  