

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Желонкиной Елены Сергеевны
«Нейродинамические, когнитивные и регуляторные предикторы индивидуальных достижений иностранных студентов на этапе адаптации в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки)

Диссертационное исследование, проведенное Е.С. Желонкиной, обладает явно выраженной актуальностью и неоспоримой значимостью для современной психологической науки, так как в нем последовательно и детально исследуется проблема нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессов, влияющих на академическую успешность иностранных студентов в период вузовской адаптации. В связи с этим автор обращается к решению вопроса о возможности моделирования интегрального показателя индивидуальных достижений студентов зарубежных стран.

Автор четко формулирует цель и задачи исследования, решая которые опирается на труды ведущих отечественных и зарубежных психологов и педагогов, тем самым раскрывает исследуемый феномен во всей его полноте. Принятые за основу исследования гипотезы убедительно доказаны автором при анализе данных.

В своей работе диссертант использует разнообразные методы исследования такие, как стандартизированные тесты, методы изучения нейродинамических, когнитивных и регуляторных свойств, лонгитюдный эксперимент, математико-статистические методы.

Не вызывает сомнения достоверность исследования, которая обеспечивалась применением взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов, а также репрезентативность исследовательской выборки.

Представленные в автореферате эмпирические результаты позволили автору раскрыть особенности взаимосвязи параметров нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессов с учетом половых и национальных особенностей иностранных студентов.

Разработанная автором многоуровневая иерархическая модель интегрального показателя индивидуальных достижений иностранных студентов отличается комплексностью, гибкостью, контролируемой результативностью.

Теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнения и представлена в автореферате (стр. 7-8).

Апробация основных положений диссертации осуществлялась автором на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, нашла отражение в статьях и тезисах.

Материалы автореферата позволяют судить о последовательности исследователя в решении комплекса поставленных задач и продуманности в выборе различных групп теоретических и практических методов научно-исследовательской работы.

Это позволило Е.С. Желонкиной четко определить исходные методологические позиции своего научного анализа на различных этапах работы, что дополнительно свидетельствует о том, что полученные результаты следует считать достоверными и адекватными поставленным задачам.

Общая логика работы выдержана в рамках выбранного научного направления и соответствует заявленной специальности. Структура автореферата диссертации отвечает общей логике исследования и свидетельствует о ее целостности, логичности и комплексности.

На этом основании можно сделать вывод о том, что исследование Елены Сергеевны Желонкиной в полной мере соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (с изменениями от 11.09.2021 № 1539).

Автор диссертации заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:

доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
психологии образования ФГАОУ ВО
«Уральский государственный
педагогический университет»

Наталия Николаевна Васягина

05.11.2025



Подпись

Заверяю и.м.п. ОК УрГПУ

Сведения о составителе отзыва:

Васягина Наталия Николаевна – доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), профессор, заведующий кафедрой психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

e-mail: vasyagina_n@mail.ru

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», 620017, Россия, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26. **E-mail:** uspu@uspu.ru **Телефон:** +7(343) 235-76-14