

В диссертационный совет
24.2.315.03
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Туровой Ирины Валерьевны**
**«Психолого-педагогические условия формирования коммуникативной
компетентности будущих врачей»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)

Выполненная диссертационная работа И.В. Туровой является актуальной и имеет глубокую гуманистическую направленность. Исследование, в теоретическом плане, существенно расширяет и углубляет научное знание относительно структуры и содержания коммуникативной компетентности будущих врачей. На основе идей системно-антропологического подхода автором конкретизировано понятие «коммуникативная компетентность врачей», разработана структурная модель коммуникативной компетентности.

Новизна практической части исследования заключается в ряде разработок, которые представлены как финальные продукты, имеющие достаточное обоснование, доказательность и возможность тиражирования.

Формулировки объекта, предмета, цели, гипотез исследования и положений, выносимых на защиту, ясны, корректны и непротиворечивы. Теоретический и эмпирический материал, представленный в автореферате, изложен четко и последовательно, иллюстрирован таблицами и рисунками.

Содержание автореферата демонстрирует, что диссертационная работа Е.В. Туровой является оригинальным и квалифицированным исследованием, которое позволяет увидеть интеграцию различных теоретических аспектов в решении поставленных задач, обоснованное использование методов математической статистики и умелое конструирование мер по обеспечению формирования коммуникативной компетентности будущих врачей.

Логика исследования не вызывает нареканий. Представленный в работе эмпирический материал, репрезентативность состава выборки, адекватность и корректность используемых статистических процедур обеспечивают достоверность и обоснованность выводов.

Практическую ценность исследования составляют:

- результаты, раскрывающие типичные трудности врачей при коммуникации;
- разработанный и апробированный диагностический инструментарий для изучения коммуникативной компетентности будущих врачей, позволяющий осуществлять контроль в режиме мониторинга.
- выделенные психолого-педагогические условия формирования коммуникативной компетентности, эффективность которых была доказана автором в ходе изложения эмпирического материала.

Результаты выполненного диссертационного исследования отражены в 15 опубликованных работах, из них 4 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК.

Все сказанное позволяет говорить, что диссертация Туровой И.В. представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для современной педагогической психологии.

Заключение.

Диссертационное исследование Туровой Ирины Валерьевны «Психолого-педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих врачей», представленное на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему.

Высокий научный уровень диссертации позволяет оценивать её по актуальности, новизне, степени обоснованности научных положений, выводов, достоверности результатов и научно-практической значимости как соответствующую требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а автор данного диссертационного исследования - Турова Ирина Валерьевна - заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии и педагогики детства

Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

« 14 » // 2025 года



О.В. Груздева

Подпись Груздовой О.В. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Москина

Сведения о составителях отзыва:

Груздева Ольга Васильевна, доктор психологических наук (5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред), доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства ФГОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89. тел.: +7 (391) 217-17-77. Адрес электронной почты: e-mail: kspu@kspu.ru. Официальный сайт: <https://www.kspu.ru/>