

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на соискателя ученой степени кандидата психологических наук
Пфетцер Алену Алексеевну,
представившую к защите диссертацию на тему «Психолого-педагогические
условия формирования профессиональной идентичности студентов
колледжа в цифровой образовательной среде»

Пфетцер Алена Алексеевна, 1986 года рождения, в 2014 году окончила очную магистратуру ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» с присвоением квалификации «магистр». В настоящее время является соискателем Кемеровского государственного университета по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Выбранная А.А. Пфетцер тема «Психолого-педагогические условия формирования профессиональной идентичности студентов колледжа в цифровой образовательной среде» является актуальной и практически значимой. В условиях трансформации системы СПО важность становления профессиональной идентичности студентов колледжа приобретает первоочередное значение. Вместе с тем, происходящая цифровизация образовательной среды профессиональных образовательных организаций вызывает дополнительные сложности в решении этой проблемы.

А.А. Пфетцер является опытным специалистом-практиком, непосредственно связанным с решением задачи формирования профессиональной идентичности в организациях, реализующих подготовку по программам СПО. Во время работы в центре цифровых компетенций ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева» и центре развития образовательных технологий АО «Кузбасский технопарк» А.А. Пфетцер являлась организатором методического обеспечения обучения студентов колледжей в цифровой образовательной среде и выступала координатором работы по цифровизации воспитательно-образовательного процесса профессиональных образовательных организаций Кузбасса. В этот период научные интересы соискателя получили окончательное оформление и сконцентрировались в области педагогической психологии. А.А. Пфетцер продемонстрировала глубокий интерес к исследованию закономерностей становления профессиональной идентичности студентов колледжа в «традиционной» и цифровой образовательной среде, проявив активность и продуктивность научного анализа исследуемой темы.

В ходе написания диссертации она проявила себя как творческий и самостоятельный исследователь, обладающий собственным взглядом на проблему и способный четко аргументировать свои идеи. Концептуальная часть исследования А.А. Пфетцер разрабатывалась с 2014 года. За время подготовки диссертации она значительно выросла как исследователь: четко оформилась ее исследовательская позиция, у нее появился собственный научный стиль. Представленная к защите диссертация является завершенным научным трудом, отвечает вызовам современности и собственным научным интересам соискателя.

А.А. Пфетцер регулярно выступает на научных конференциях разного уровня, публикует статьи в рецензируемых журналах. Всего соискателем подготовлено свыше двух десятков научных публикаций по данной проблеме. Алену Алексеевну с полным правом можно назвать профессионалом высокого уровня, способного развивать современные представления в области педагогической психологии. В настоящее время она проводит большую научно-практическую работу по актуальным аспектам формирования профессиональной идентичности студентов колледжа. Все сказанное позволяет охарактеризовать Пфетцер Алену Алексеевну как состоявшегося специалиста-исследователя, достойного присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук.

Научный руководитель

д.психол.н., профессор, член-корр. РАО,
директор социально-психологического института
заведующий кафедрой психологических наук
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
университет»



Яницкий
Михаил
Сергеевич

24.02.2025

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 650000,
г. Кемерово, пр. Советский, 75, корпус 3, каб.3505. Тел. (384-2) 58-12-90.
E-mail: direktorspi@kemsu.ru

