

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калашниковой Ирины Владимировны на тему
«Психолого-педагогические условия формирования эмоционального
благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными
климатогеографическими характеристиками»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
(психологические науки)

Изучение психолого-педагогических условий формирования эмоционального благополучия детей дошкольного возраста – актуальная для современного общества проблема, т.к. именно этот возраст является наиболее сензитивным к воздействию различных стрессогенных факторов. Кроме того, эмоциональное благополучие в дошкольном возрасте является детерминантой его полноценного личностного развития ребенком. В северных регионах, помимо повышенной интеллектуальной и информационной нагрузки, негативное действие на детский организм оказывают факторы внешней среды. В сложившейся ситуации, автор отмечает противоречие между имеющимся высоким интересом к фундаментальным и прикладным исследованиям эмоционального благополучия детей дошкольного возраста и отсутствием целостного представления об условиях и технологиях, способствующих его формированию в условиях высоких широт.

Достоинством работы является развитие идеи о ключевом значении психолого-педагогических условий для создания безопасной образовательной среды и реализации здоровьесозидающей функции в образовательном пространстве. Данное исследование позволяет глубже понять определяющую роль комплекса психолого-педагогических условий, оказывающих влияние на формирование эмоционального благополучия дошкольников, восполняет дефицит

эмпирических данных в сфере здоровья детей в некомфортной экологической среде и вносит значительный вклад в качество образовательного процесса.

Несомненная практическая значимость исследовательской работы состоит в разработке и апробации программы эколого-психологического сопровождения детей. Также ценность и новизну научных данных определяет эмпирически доказанная возможность влияния экопсихологической программы на снижение симптомов метеозависимости.

Автором апробирован методический комплекс для изучения здоровья и психологического благополучия детей, который может служить универсальным инструментом для исследования благополучия в сфере здоровья субъектов образовательных отношений. Результаты исследования и предложенная автором технология, являющаяся одним из условий эмоционального благополучия, могут быть применены в проектировании здоровьеориентированной образовательной среды.

Вместе с тем, хотелось бы получить пояснение автора по следующим вопросам:

1) почему в анализе данных и проектировании выборок внимание фокусировалось только на условиях климатогеографических факторов, хотя эмоциональное благополучие детей из трех сравниваемых выборок могло определяться социально-психологическими, этнокультурными (мигранты или представители локальных культур) и др. составляющими «индивид-средовых» взаимодействий? Показатели идентичности выборок по этим характеристикам не приведены.

2) в автореферате не отражена общая схема и примерное содержание апробируемой программы эколого-психологического сопровождения дошкольников, которая является предметом исследования и представляет основную его практическую ценность и новизну.

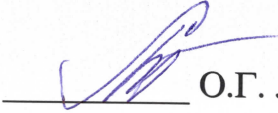
В целом, несмотря на вышеуказанные замечания, содержание автореферата дает основание полагать, что диссертационное исследование Ирины Владимировны Калашниковой «Психолого-педагогические условия

формирования эмоционального благополучия дошкольников, проживающих в регионе с экстремальными климатогеографическими характеристиками» является завершенной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9-14, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, №842 (в редакции от 26.01.2023). Автор диссертации, Калашникова Ирина Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Лопухова Ольга Геннадьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ирины Владимировны Калашниковой.

Кандидат психологических наук, доцент,
Кафедра педагогической психологии,
Институт психологии и образования
Казанского федерального университета




О.Г. Лопухова
26.04.2024

Казанский федеральный университет
Институт психологии и образования
420021, г. Казань, ул. М. Межлаука, 1
Тел: +7(843) 206-52-31 (доб. 34-01)

Официальный сайт: <https://kpfu.ru/psychology>

