

В диссертационный совет 24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чурикова Ильи Юрьевича
«Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные
предикторы интеллектуальной продуктивности студентов»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности**

5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки)

Интенсификация учебного процесса и внедрение индивидуальных образовательных траекторий повышают требования к умственной работоспособности студентов, но одновременно обостряют проблему истощения психических ресурсов. В этих условиях недостаточно опираться только на диагностику способностей – необходимы инструменты оценки продуктивности интеллектуальной деятельности с учётом проявлений нейродинамических и мотивационно-эмоциональных процессов. И в этом плане исследование Чурикова И. Ю., посвящённое вопросам комплексного анализа различных предикторов интеллектуальной продуктивности, приобретает выраженную актуальность.

Новизна и значимость исследования раскрывается в обосновании синергетического эффекта взаимосвязей нейродинамических, когнитивных и мотивационно-эмоциональных предикторов интеллектуальной продуктивности студентов с учётом специфики их взаимодействия в модели прогноза эффективности интеллектуальной деятельности, а также в дополнении представлений о процессах детерминации интеллектуальной продуктивности студентов, обучающихся в системах высшего и среднего профессионального образования.

Автором представлен обстоятельный и глубокий анализ литературы по проблеме, проанализирована степень её изученности в психологической науке, рассмотрены различные подходы к пониманию нейродинамических, когнитивных и мотивационно-эмоциональных процессов. Определены взаимосвязи интеллектуальной продуктивности и её предикторов на общей выборке, на выборках юношей и девушек, студентов вуза и обучающихся в техникуме. Отметим также выявленное автором своеобразие структуры связей когнитивных и мотивационно-эмоциональных процессов в группах с различными типологическими характеристиками нервной системы – что, во-первых, дополняет представления о детерминации интеллектуальной продуктивности, и во-вторых, обладает элементом новизны.

Текст работы изложен научным языком, логичен в выводах. Исследование представляется оригинальным, обладающим внутренним

единством, завершённым научным трудом. Впечатление о работе положительное. Однако, по итогам ознакомления с авторефератом, в рамках научной дискуссии остаётся открытым вопрос о возможных ограничениях исследования. Предлагаю уточнить это автору при подготовке доклада, представляемого к защите.

Диссертационное исследование Ильи Юрьевича Чурикова на тему «Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные предикторы интеллектуальной продуктивности студентов», таким образом, отвечает требованиям пп. 9–11, 13–114 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, в действующей редакции), а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:
Доктор психологических наук,
профессор

Чернецкая Н. И.

« 14 » 09 2026 года

Подпись заверяю:

« 14 » 09 2026 года

Сведения о составителе отзыва:

Чернецкая Надежда Игоревна, доктор психологических наук (19.00.07), профессор, профессор кафедры педагогической и возрастной психологии факультета психологии, ФГБОУ ВО «ИГУ»

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»; 664003, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 1, телефон/факс +7 (3952) 521-900, e-mail: rector@isu.ru, веб-сайт: <https://isu.ru/>

