

Сведения о ведущей организации

по диссертации Варакиной Таисии Евгеньевны на тему "Формирование психологической готовности будущих педагогов к выбору траектории профессионального развития в вузе" по специальности по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»
Место нахождения	Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск
Почтовый индекс, адрес организации	660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89
Телефон (при наличии)	+7 (391) 217-17-77 (приемная ректора)
Адрес электронной почты (при наличии)	kspu@kspu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	https://www.kspu.ru
Ректор	Холина М.В., канд. ист. наук
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1	Сафонова, М.В. Гибкие компетенции студентов-первокурсников: актуальный уровень и возможности развития // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2025. – № 2 (72). – С. 110-125.
2	Каблукова, И. Г. Изучение профессиональных затруднений молодых педагогов дошкольного образования / И. Г. Каблукова, Н. Н. Карпушева // Психология и педагогика детства: феномены развития личности и социального взаимодействия детей: сборник статей. Часть 1. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2025. – С. 223–226.
3	Семенова, К. А. Стрессоустойчивость студентов педагогического вуза: особенности, факторы, возможности развития / К. А. Семенова, М. В. Сафонова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2025. – № 3 (73). – С. 110-123.
4	Дьячук, А.А. Индивидуальные предикторы академической успешности студентов // Благополучие в образовании: современные исследования: сб. научных ст. / науч. ред. Т.Н. Канонир, А.И. Савенков; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2024. С. 198–220.
5	Каблукова, И. Г. Наставничество как условие сопровождения молодых педагогов в дошкольной образовательной организации / И. Г. Каблукова, Т. А. Шкерина, М. А. Кухар // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2023. – № 3 (65). – С. 14–26.
6	Петрова, Т. И. Моральные суждения студентов / Т. И. Петрова // Открытое информационное пространство как условие распространения достижений научно-технического прогресса: сборник научных трудов. – Казань, 2023. – С. 103–108.
7	Шкерина, Л. В. Моделирование дополнительных профессиональных образовательных программ по преодолению предметных дефицитов учителей математики / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, Н. А. Журавлева // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 3. – С. 95–107.
8	Шкерина, Л. В. Выявление и преодоление предметных дефицитов студентов – будущих учителей математики / Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина, О. А. Табинова // Перспективы

	науки и образования. – 2022. – № 4 (58). – С. 173–192.
9	Сафонова, М. В. Формирование эффективных копинг-стратегий у молодых людей в процессе группового консультирования с применением арт-терапевтических техник / Ю. Н. Желонкина, М. В. Сафонова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2022. – № 3 (61). – С. 125-138.
10	Ольхова, Ю. В. Ценностно-смысловой компонент компетентности жизнестроительства как основа для проектирования образовательной среды в экзистенциальной парадигме / Ю. В. Ольхова, М. В. Сафонова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2022. – № 1 (59). – С. 55-67.
11	Парфенова А. Г. Психолого-педагогические особенности в дизайне образовательной среды / А. Г. Парфенова, М. В. Сафонова // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2022. – № 5. – С. 310-320.
12	Сладкова, И.А. Сущностное содержание развития личностной готовности к профессиональной деятельности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе // Современное педагогическое образование. – 2022. – № 2. – С. 151-153.

Проректор по научной работе и внешнему взаимодействию ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», доктор педагогических наук, профессор

Н.Ф. Ильина



Подпись Ильиной Н.Ф. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева