

Сведения о ведущей организации

Полное и сокращенное наименование ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Руководитель организации:

Ректор ОмГПУ, доктор педагогических наук, доцент
Макарова Наталья Станиславовна

Почтовый адрес: 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.

Телефон: 7 (3812) 63-73-79, +7 (3812) 23-60-20.

E-mail: mail@omgpu.ru

Адрес официального сайта: <https://omgpu.ru>

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации:

1. Дьякова, И.Н., Иващенко, М.В. Трансформации педагогической деятельности в современных социокультурных условиях. / И.Н. Дьякова, М.В. Иващенко // Общество. - 2025. - №2-1(37). С. 34-38. - EDN OYLQOK/
2. Алехина, Е. А, Демешко, В.Н. Развитие универсальных и профессиональных компетенций у студентов - участников студенческого научного общества (на примере факультета естественно-научного образования Омского государственного педагогического университета) / Е. А. Алехина, В. Н. Демешко // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2025. – № 2(47). – С. 123-127. – DOI 10.36809/2309-9380-2025-47-123-127. – EDN NZLOPN.
3. Князева Н. Н., Савина Н. В., Мухай В. А. Практики развития универсальной компетенции самоорганизации студентов в педагогических исследованиях: теоретический анализ // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2025. № 1 (46). С.150–155. DOI: 10.36809/2309-9380-2025-46-150-155.
4. Маврина, И. А. Трансформация жизненного пространства современной школы через 4К-компетенции / И. А. Маврина, Н. В. Чекалева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 214. – С. 51-60. – DOI 10.33910/1992-6464-2024-214-51-60. – EDN IIQAOW.
5. Междисциплинарные основы трансформации педагогического образования в современных социокультурных условиях / Л. Н. Антилогова, И. А. Маврина, Н. П. Мурзина [и др.]. – Омск : Омский государственный педагогический университет, 2024. – 148 с. – ISBN 978-5-8268-2399-6. – EDN SVULZI.
6. Чередова, Е.А. Трансформация поля профессиональной педагогической деятельности в современных социокультурных условиях. / Е. А. Чередова // Проектирование. Опыт. Результат. - 2024. - №6. - С. 35-43. - EDN TFMBRK.
7. Жигadlo, А. П. Профессиональное сообщество как среда и средство развития субъекта инновационной педагогической деятельности / А. П. Жигadlo, Н. Н. Брежнев // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1(104). – С. 47-49. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-1104-47-49. – EDN EGJIOF.
8. Макарова, Н. А. Развитие здоровьесберегающей компетентности магистрантов в курсе «Здоровьесберегающий подход в обучении химии» / Н. А. Макарова // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 6. – С. 77-82. – EDN GFDFXW.

9. Красноухова В. Н. Особенности формирования профессиональных компетенций студентов вуза на примере дистанционного изучения физики //Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования, 2023, № 4 (41), с. 162–165.

10. Смагина, И. Л. Трудности формирования и оценки универсальных компетенций студентов вуза / И. Л. Смагина // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 4(37). – С. 232-236. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-37-232-236. – EDN NXRRQI.

11. Павленко Е. А. Процесс формирования цифровой компетенции бакалавров педагогического образования//Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования, 2022, № 4 (37), с. 205–209.

12. Шилова, И. М. Развитие личностно-профессиональной компетентности преподавателя высшей школы средствами проектной деятельности / Л. В. Куклина, Л. Ю. Минеева, И. М. Шилова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2021. – Т. 26, № 1(84). – С. 53-60. – DOI 10.24412/1999-6241-2021-184-53-60. – EDN YIUIGG.

13. Чердынцева Е. В., Якубенко О. В. Исследование динамики развития когнитивного компонента цифровой компетентности педагогов в условиях дистанционного образования (на материале Омска и Омской области) //Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования, 2021, № 2 (31), с. 200–204.