

В диссертационный совет 24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Желонкиной Елены Сергеевны
**«Нейродинамические, когнитивные и регуляторные предикторы индивидуальных
достижений иностранных студентов на этапе адаптации в вузе»**, представленной на
соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
(психологические науки)

Важность исследования особенностей нейродинамических, когнитивных и регуляторных предикторов при обучении и адаптации иностранных студентов в организации высшего образования обусловлена как недостаточной изученностью проблемы, так и потребностью в совершенствовании диагностического инструментария для изучения характеристик индивидуальных достижений студентов зарубежных стран.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа Е.С. Желонкиной является оригинальным научным исследованием, в процессе которого автор убедительно аргументирует гипотетические суждения о том, что индивидуальные достижения в обучении иностранных студентов на этапе адаптации имеют специфические особенности, обусловленные нейродинамическими, когнитивными и регуляторными предикторами академической успешности, а также осуществляет эмпирическую проверку выдвинутых предположений на основе корреляционных взаимосвязей.

В рамках теоретического анализа проведено исследование взаимосвязи параметров нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессов с учетом половой и национальной принадлежности иностранных студентов, разработана многоуровневая иерархическая модель интегрального показателя индивидуальных достижений посредством метода FANP – Fuzzy Analytic Process.

Всесторонний анализ проблемы, адекватные методы исследования, включая методы математической статистики, позволили автору защитить положения о том, что:

1) индивидуальные достижения в обучении по дисциплинам гуманитарного, естественнонаучного и профильного циклов у иностранных студентов на этапе адаптации к вузу имеют особенности, обусловленные проявлениями нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессов;

2) взаимосвязи нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессов и индивидуальных достижений в обучении иностранных студентов опосредованы их половой и национальной принадлежностью;

3) построение модели интегрального показателя индивидуальных достижений, содержательная вариативность которых определяется половыми и национальными особенностями, позволяет прогнозировать потенциал академической успешности иностранных студентов в вузовской среде.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть результаты исследования, его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту

апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Вопрос к соискателю: в чем состоят перспективы дальнейшего научного изучения выбранной темы?

Автореферат и научные публикации Е.С. Желонкиной показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

Таким образом, работа отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями от 11.09.2021 № 1539). Автор диссертации заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:
доктор психологических наук



Ральникова И.А.

«06» ноября 2025 года

Подпись
заверяю:

Директор ДОПУиКП, начальник УК,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
университет»



Трушников А.Н.

«06» ноября 2025 года

Сведения о составителе отзыва:

Ральникова Ирина Александровна, доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, профессор кафедры общей и прикладной психологии Института гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Сведения об организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»

Почтовый адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 61

Сайт организации: www.asu.ru

Телефон: +7(3852)291-291

Адрес электронной почты: rector@asu.ru