

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА
на соискателя ученой степени доктора психологических наук, кандидата
психологических наук, доцента кафедры педагогической психологии
Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
Гилемханову Эльвиру Нурахматовну

Гилемханова Эльвира Нурахматовна, 1984 года рождения, гражданка России. Закончила ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» в 2007 году с присвоением квалификации педагог-психолог, учитель английского языка. В 2009 году поступила в аспирантуру ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО и в 2013 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Особенности социально-психологической адаптации студентов вузов, склонных к алкогольной и наркотической зависимостям».

Стаж научно-педагогической работы Гилемхановой Э.Н. составляет 16 лет, в том числе стаж в должности младшего, затем старшего научного сотрудника лаборатории социализации и профессионального воспитания личности ФГБНУ «Институт проблем национальной и малокомплектной школы Российской академии образования». С 2016 года Эльвира Нурахматовна работает в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», последние 8 лет в должности доцента кафедры педагогической психологии Института психологии и образования. В 2019 году получила звание доцента, в 2020 году получила высшую квалификационную категорию педагога-психолога. С 2025 года по совместительству занимает должность старшего научного сотрудника научно-исследовательской лаборатории «Безопасность образовательной среды» в этом учебном заведении.

Научное сотрудничество с Э.Н. Гилемханова началось в 2024 году и в 2025 году она была принята в докторантуру Кемеровского государственного университета по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) для подготовки и написания докторской диссертации, с утверждением темы «Психосоциальная концепция интегральной безопасности образовательной среды средней школы».

Необходимо отметить, что тема докторской диссертации концептуально разрабатывалась соискателем с 2013 года. Идея субъектности рискогенности образовательной среды была отражена еще в кандидатской диссертации Э.Н. Гилемхановой и прорабатывалась ей на протяжении всего периода научно-педагогической деятельности. Она является членом координационного научно-методического совета психологов в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, членом межведомственной рабочей группы по координации мероприятий Концепции по формированию и развитию системы психологической помощи

Концепции по формированию и развитию системы психологической помощи населению в Республике Татарстан, экспертом по публичному формированию целей и задач Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, научным редактором Методических рекомендаций по организации и содержанию деятельности муниципальных и школьных психолого-педагогических служб в Республике Татарстан, научным руководителем проекта «Программа профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях г. Казани», реализуемого Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, ответственным исполнителем по проекту РФФИ «Комплексная модель оценки рисков социокультурной среды школы», в 2024 году стала Победителем гранта Академии наук Республики Татарстан, предоставленного молодым кандидатам наук (постдокторантам) с целью защиты докторской диссертации, с 2025 года является научным руководителем гранта РНФ «Ценностно-мотивационный код жизни: психологические индикаторы предсудцидальных рисков в подростково-молодежной среде».

В период обучения в докторантуре научное взаимодействие с Э.Н. Гилемхановой осуществлялось в формате очных и дистанционных консультаций и носило систематический характер. Она зарекомендовала себя как активный, работающий с большим интересом исследователь, имеющий собственный взгляд на изучаемую проблему и способный ее четко аргументировать, постоянно стремящийся к совершенствованию теоретических и эмпирических обобщений, расширению и углублению знания в области изучения проблемы безопасности образовательной среды средней школы.

Необходимо подчеркнуть, что соискателя отличает способность к глубокому критическому анализу материалов исследования, постоянное стремление к уточнению, проверке и верификации получаемой информации с помощью методов, инструментов и технологий моделирования и анализа больших данных. Данное качество позволило Гилемхановой Э.Н. получить эмпирические свидетельства влияния факторов социокультурной среды - психолого-педагогических, социально-экономических, территориальных в обеспечении интегральной безопасности образовательной среды как условий развития субъектов образовательного процесса.

В целом работу с докторантом можно оценить как успешное, плодотворное и эффективное взаимодействие, в котором она показала себя как самостоятельный исследователь, ориентированный на достижение высоких научных результатов.

Э.Н. Гилемхановой опубликовано более 80 научных работ, большая часть которых посвящена вопросам психологической безопасности образовательной среды, из них 2 монографии, 18 статей в журналах из перечня ВАК РФ, 4 в научных изданиях, индексируемых в базах RSCI, 6 в Scopus и Web of Science. Она приняла участия с докладом в более чем 25 международных и всероссийских научных мероприятиях, наиболее значимые

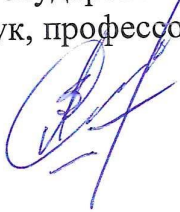
очные доклады были сделаны на Ежегодной конференции Британской ассоциации исследований в области образования в Манчестере в 2019 году, на XVI Европейском конгрессе психологии в Москве в 2019 году, на VII Съезде РПО и Всероссийском форуме психологов в Екатеринбурге в 2022.

Сказанное позволяет охарактеризовать Гилемханову Эльвиру Нурахматовну как состоявшегося специалиста и научного исследователя высокого уровня с развитой профессиональной мотивацией, способного самостоятельно ставить и решать сложные научные задачи. Диссертационная работа отражает результаты законченного, проведенного на высоком научном уровне исследования. Исследовательская компетентность, научная зрелость и самостоятельность Гилемхановой Э.Н. оцениваются мной очень высоко. Считаю, что Гилемханова Эльвира Нурахматовна заслуживает присвоения ей степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Научный консультант

Профессор кафедры психологических наук
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,
доктор психологических наук, профессор

30.01.2026



Серый Андрей Викторович

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 650000,
г. Кемерово, пр. Советский, 75, корпус 8, каб.8505. Тел. +7 (3842) 58-12-90
E-mail: spi@kemsu.ru

