

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Вдовиченко Елизаветы Анатольевны

«ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕДИАТЕКСТ

ДЛЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА:

КОРРЕЛЯЦИИ В ДИАДЕ «ТЕКСТ-СТИМУЛ – ТЕКСТ-РЕАКЦИЯ»»,

представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук

по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная

и сравнительно-сопоставительная лингвистика

(филологические науки)

В середине прошлого столетия свет увидел фундаментальный труд Г.М. Маклюэна «Галактика Гуттенберга: сотворение человека печатной культуры», связывающий развитие человеческого социума с возникновением и распространением в нем новых коммуникационных средств и технологий и задающий тон многим последующим работам в области медиаведения. Различные аспекты становления и эволюции новых дисциплин, одной из которых является медиалингвистика, становятся поводом для серьезных размышлений в отношении целого ряда вопросов. Диссертация Е.А. Вдовиченко содержит попытку приблизиться к пониманию взаимосвязи языка и мышления, языка и возрастных особенностей восприятия и интерпретации информации. Посвященная комплексному анализу медиатекстов политической тематики на франкоязычном материале, ориентированных на читателей детского и раннего подросткового возраста, и комментариев, оставленных ими к этим текстам, данная работа соответствует современным веяниям, поскольку исследование ведется на стыке нескольких дисциплин и концепций: медиалингвистики и текстологии, лексической семантики, терминоведения, когнитивной и корпусной лингвистики, теории коммуникации, возрастной психологии.

Особого внимания заслуживает выбор эмпирического материала: диссертант обращается к франкоязычным медиатекстам политической

тематики, ориентированным на детско-подростковую аудиторию, и комментариям к ним. Обширная фактологическая выборка (более 300 т.зн., по нашим подсчетам) является несомненным достоинством данной работы, позволившим сделать непротиворечивые и верифицированные выводы, доказав все положения, выдвинутые на защиту.

Избранная Е.А. Вдовиченко методология в виде системно-синергетической модели, сочетающей авторо- и адресатоцентричный подходы к изучению материала с последовательным анализом лингвокогнитивных стратегий акторов коммуникации, адекватна цели и задачам исследования, которые сформулированы четко и корректно и полностью соответствуют выводам и основным положениям диссертационной работы. Все пункты автореферата о научной новизне свидетельствуют об оригинальности авторского подхода.

В целом, автореферат написан хорошим научным языком, ход рассуждений последователен, выводы убедительны. Научно-практическая значимость результатов, представленных в диссертации, имеет первостепенный интерес как для теории языка: подобные исследования помогают системно описать механизмы становления и развития отдельных видов дискурса, так и для практического их использования в рамках медиалингвистики, при решении частных проблем текстологии и методики преподавания иностранного языка, при чтении лекций по общему языкознанию, лексикологии и терминоведению. Основное содержание диссертационной работы опубликовано в 34 работах, включая авторскую монографию и разделы в коллективных монографиях, а также 20 статей в журналах из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

По тексту автореферата диссертации возникают следующие вопросы и замечания:

1. Насколько обоснованно по итогам работы разделение иллюстративного материала на тексты, адресованные детям и подросткам 8-12 лет, и тексты, адресованные детям и подросткам 10-15 лет? На с. 10 в п. 2 Положений, выносимых на защиту, автор указывает: «Возраст читательской аудитории обуславливает вариативность структур изложения новостной информации политической тематики. Новостные тексты, ориентированные на читателей 8–12 лет, имеют не только структуры «Inverted pyramid» (Перевернутая пирамида), «Pyramid» (Пирамида), «Diamond» (Бриллиант), «Martini Glass» (Бокал мартини), «Kebab» (Кебаб), применимые для новостных текстов, ориентированных на читателей 10–15 лет, но и структуры «Hourglass Style» (Песочные часы) и «Cake» (Торт)». Не является ли данная корреляция мнимой, ведь материал, ориентированный на детей 8-12 лет, извлечен из одного источника, а материал, предназначенный для детей 10-15 лет, - из другого, и редакционная политика двух изданий вполне может отличаться в части предпочтений той или иной структурной организации новостного текста?

2. На с. 34 автор пишет: «Стратегия автора на повышение или на понижение имиджа политического деятеля отражается в применении читателем тактики характеристики политического деятеля. Стратегия информационно-просветительская, реализуемая автором новостного текста, проявляется в использовании политической терминологии, информации из текста-стимула. Стратегия формирования гражданской позиции выражается в активном участии в обсуждении политических новостей». Можно ли утверждать, что существует более или менее четкая корреляция между стратегией автора новости и стратегией автора комментария? Насколько частотны подобные соответствия?

Указанные замечания не влияют на, безусловно, высокое качество рецензируемого диссертационного исследования. По актуальности, объему материала, новизне результатов, научной и практической значимости диссертационное исследование Вдовиченко Елизаветы Анатольевны

«Политический медиатекст для детского и подросткового возраста: корреляции в диаде “текст-стимул – текст-реакция”», представленное на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки), соответствует требованиям, изложенным в пп. 9-11, 13, 14 действующего Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), и его автор, Вдовиченко Елизавета Анатольевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по указанной специальности.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук (специальность 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент, профессор кафедры европейских языков и культур института международных отношений, истории и востоковедения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анастасия Владимировна Агеева

26.12.2025

Адрес: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, 18

Сайт вуза: <https://kpfu.ru/>

E-mail: public.mail@kpfu.ru

Раб. тел: 8-843-233-74-00

