

В диссертационный совет
24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Желонкиной Елены Сергеевны
**«Нейродинамические, когнитивные и регуляторные предикторы
индивидуальных достижений иностранных студентов на этапе
адаптации в вузе»**, представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных
процессов (психологические науки)

Автореферат кандидатской диссертации Е.С. Желонкиной представляет собой качественно выполненный текст, полноценно отражающий результаты научных исследований автора. Характеризуя его, во-первых, хочется отметить важность и актуальность избранной тематики: прогнозирование результатов академической успешности иностранных студентов в настоящее время является тем вызовом, который стоит перед большинством российских вузов, заинтересованных в приеме и обучении студентов из зарубежных стран.

Во-вторых, следует сказать о композиции автореферата и его наполнении. В тексте обосновывается актуальность исследования, приводится перечень авторов, внесших вклад в формирование представлений о нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессах. Все формальные требования соблюдены автором и при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Приведены также сведения об апробации полученных диссертантом результатов. В автореферате представлены все те смысловые части, которые традиционно являются обязательными для научных текстов такого рода.

В особенности понятна основная идея работы, которая заключается в том, что определена система нейродинамических, когнитивных и регуляторных предикторов академической успешности у иностранных студентов с учетом их половых и национальных характеристик, разработана модель прогноза индивидуальных достижений, в которой последовательно и логически описаны вариативные структуры взаимосвязей психических процессов.

Текст работы прочитан мною со вниманием и интересом. Он изложен хорошим языком, логичен в выводах. По итогам ознакомления с авторефератом хотелось бы уточнить у автора: 1) может ли предложенная в диссертационном исследовании модель быть применима в работе с иностранными обучающимися профессиональных образовательных

организаций? 2) каковы прогностические возможности моделирования индивидуальных достижений иностранных студентов, проявляющихся на этапе адаптации в вузе?

Насколько позволяет судить автореферат, работа представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, разрешение которой будет иметь большую теоретическую и практическую значимость. Работа написана научным языком. Ее основные положения с достаточной полнотой представлены научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе и в изданиях, включенных в Перечень ВАК.

Таким образом, автореферат Е.С. Желонкиной соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней в отношении авторефератов диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:
доцент,
кандидат психологических наук

 Терещенко В.В.

«05» ноября 2025 года


удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ
06.11.2025г


Сведения о составителе отзыва:

Терещенко Владимир Валерьевич,
кандидат психологических наук (19.00.07), доцент по научной специальности «Педагогическая психология», доцент кафедры общей психологии психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»

Адрес: 214000, город Смоленск, улица Пржевальского, д.4.

Адрес электронной почты: www.smolgu.ru