

**Отзыв научного руководителя
на соискателя ученой степени кандидата психологических наук
Турову Ирину Валерьевну,
представившую к защите диссертацию по теме «Психолого-педагогические условия
формирования коммуникативной компетентности будущих врачей»**

Турова И.В. в 2011 г. окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» получила степень бакалавра педагогики по направлению «Педагогика». С 2011 г. по 2013 г. обучалась в магистратуре и получила степень магистра по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

С 2013 г. по 2017 г. Турова И.В. обучалась в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

В период подготовки диссертации с 2021 по 2025 гг. Турова Ирина Валерьевна работала на кафедре клинической психологии и педагогики с курсом ПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на должности старшего преподавателя.

С сентября 2023 года по настоящее время является соискателем Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Выбранная И.В. Туровой тема «Психолого-педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих врачей» является актуальной и практически значимой. В современных условиях в связи с переходом к пациент-ориентированной модели здравоохранения, возрастанием требований к профессиональной подготовки в области коммуникации врачей, а также дефицитом научно обоснованных программ, направленных на эффективное формирование коммуникативной компетентности в системе высшего медицинского образования, настоящее исследование вносит вклад в подготовку специалистов с высшим медицинским образованием.

Турова Ирина Валерьевна является грамотным специалистом, профессиональная деятельность которого сопряжена с подготовкой будущих врачей и формирования их коммуникативной компетентности на практических занятиях, в процессе проектного обучения, занятий клубного типа, факультативов. На протяжении нескольких лет Ирина Валерьевна участвовала в первичной аккредитации специалистов здравоохранения на станции «Сбор жалоб и анамнеза», что позволило ей системно оформить интерес к проблеме формирования коммуникативной компетентности.

В процессе работы над диссертационным исследованием Турова Ирина Валерьевна проявила себя как творческий и грамотный исследователь, ярко демонстрирующий компетенции, обеспечившие глубокое погружение в предмет исследования: готовность и способность к общению, взаимодействию, активному слушанию, неспешному и целостному пониманию. Отличительной чертой соискателя всегда была способность самостоятельно ставить себе цели исследования, находить адекватные методы и приемы

исследования. Результатом этого явился разработанный в рамках исследования чек-лист, позволяющий объективно оценивать уровень сформированности коммуникативной компетентности будущих врачей. Ириной Валерьевной была проведена проверка его диагностической ценности, которая продемонстрировала высокие показатели чувствительности и специфичности, что свидетельствует о надёжности инструмента и его потенциале как диагностического средства в образовательной практике. Чек-лист оценки коммуникативной компетентности будущих врачей может быть использован как инструмент текущего контроля и итоговой диагностики в рамках подготовки будущих врачей, а также при проектировании индивидуальных траекторий профессионального развития студентов и ординаторов.

За период подготовки диссертации Ирина Валерьевна оформилась как исследователь, приобрела свою четко выраженную позицию в отношении предмета исследования, что придавало ей уверенность в выступлениях на многочисленных научных и научно-методических мероприятиях. Завершая работу над диссертацией, И.В. Турова продолжает осуществлять большую научно-методическую работу по реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование коммуникативной компетентности будущих врачей.

Диссертация И.В. Туровой является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, отвечает вызовам современного высшего медицинского образования и интересам самого соискателя, осуществившего поиск способов решения актуальной проблемы.

В целом оценка работы соискателя позволяет положительно охарактеризовать научно-исследовательскую деятельность Туровой Ирины Валерьевны и охарактеризовать ее как состоявшегося специалиста-исследователя, который в полной мере достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Научный руководитель

доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой клинической психологии
и педагогики с курсом последипломного
образования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора
В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

 Логинова
Ирина
Олеговна

15.07.2025г.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

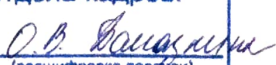
Почтовый адрес: 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

e - mail: rektor@krasgmu.ru

тел. 220-13-95 факс (391) 228-08-60

тел. кафедры 221-91-45



Подпись <u>И.О. Логинова</u>		
УДОСТОВЕРЯЮ:		
специалист отдела кадров:		
		
(подпись)	(расшифровка подписи)	
« 15 »	07	2025 г.