

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михеева Сергея Александровича по теме «Формирование дискуссионной компетенции будущих инженеров в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В условиях стремительного развития цифровых технологий и перехода к постиндустриальной социально ориентированной экономике особое значение приобретает подготовка инженера как специалиста нового типа, способного не только выполнять технические задачи, но и вести профессиональный диалог, аргументировать свою позицию и принимать участие в коллективном поиске решений. Автор справедливо подчёркивает, что инженер сегодня обязан владеть навыками научной полемики и конструктивного обсуждения, уметь защищать идеи и убеждать партнёров. Эти умения выходят за рамки обычной коммуникативной компетентности инженера и требуют целенаправленного формирования особых личностных качеств: критичности мышления, логичности рассуждений, готовности воспринимать иные точки зрения и конструктивно реагировать на критику. В контексте повышения значимости онлайн-коммуникаций при решении научно-технических задач исследование, направленное на формирование дискуссионной компетенции будущих инженеров в цифровой образовательной среде, безусловно, представляется своевременным и актуальным.

Структура и логика исследования свидетельствуют о высокой степени обоснованности представленных научных положений. Объект, предмет, цель и задачи определены корректно и взаимосвязаны; гипотеза сформулирована как комплекс научных предположений, проверяемых в ходе работы. Все элементы методологического аппарата соотносятся между собой и обеспечивают последовательное раскрытие авторской концепции. Результаты исследования логично вытекают из поставленных задач и подкреплены теоретическими аргументами и экспериментальной проверкой.

Достоверность выводов обеспечивается корректным выбором методов, репрезентативностью выборки и тщательной верификацией данных. Новизна исследования заключается в уточнении содержания понятия «*дискуссионная компетенция инженера*», а также в разработке структурно-функциональной модели и педагогических условий её формирования в цифровой образовательной среде вуза. Введение новой дефиниции и обоснование её структуры расширяет понятийный аппарат педагогической науки и создает базу для дальнейших исследований в данной области.

Теоретическая значимость работы состоит в обогащении теории профессионального образования новыми подходами к формированию дискуссионной компетенции у студентов технических направлений подготовки. Практическая значимость подтверждается успешной апробацией разработанной модели и педагогических условий в образовательном процессе технических вузов, а также возможностью их адаптации для программ подготовки специалистов в других областях – экономике и гуманитарных науках. Полученные результаты могут быть использованы для обучения будущих инженеров ведению профессиональных дискуссий в цифровой среде.

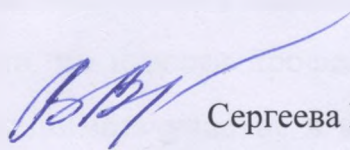
Текст автореферата отвечает установленным требованиям и демонстрирует высокий уровень проработки темы. Вместе с тем можно выделить аспект, требующий пояснения. При описании контекста реализации разработанной структурно-функциональной модели автор использует понятия «факторы» и «условия» (в частности, «внешние факторы», «институциональные факторы», «педагогические условия» и т.д.). Полезно будет уточнить, как разграничиваются данные понятия в исследовании?

Проведённый анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Михеева Сергея Александровича «Формирование дискуссионной компетенции будущих инженеров в цифровой образовательной среде» является завершённым и самостоятельным научным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость.

Содержание автореферата, структура и результаты работы полностью соответствуют требованиям пунктов 9–11, 13 и 14 «Положения о присуждении

учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции). Автор заслуживает присуждения учёной степени **кандидата педагогических наук** по специальности **5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»



Сергеева Валерия Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«6» ноября 2025 г.



Контактная информация:

Почтовый адрес организации: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5

Телефон: +7 (499) 374-75-09

E-mail: maxwrest@mail.ru