

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Родионовой Инги Викторовны
«Психолого-педагогические условия развития
поликультурной компетентности преподавателей – слушателей
системы дополнительного профессионального образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
(психологические науки)**

В настоящее время, когда интеграционные процессы на уровне национальных и культурных сообществ являются предпосылкой для осознания необходимости приобретения каждым субъектом этих сообществ поликультурной компетентности как обязательного элемента содержания сознания и самосознания, проблема поликультурной компетентности преподавателей становится все более актуальной.

Материалы автореферата диссертационного исследования Родионовой И.В. показывают степень актуальности заявленной проблемы и позволяют судить о путях, способах достижения поставленной цели. Четкая дифференцировка выдвинутых задач позволяет сделать выводы о необходимости выделения и анализе основных категорий проблемного поля исследования, об этапах реализации научного замысла.

Несомненным достоинством рецензируемой работы является четкое представление авторской позиции в понимании поликультурной компетентности, в целом, и его интерпретации относительно личности и деятельности преподавателя. В частности, психологическое содержание феномена «поликультурная компетентность», ее основные компоненты раскрывается через интегративный показатель готовности преподавателей к осуществлению деятельности в условиях поликультурной среды и проявляется как культурная толерантность.

Содержание автореферата позволяет судить о теоретической и практической значимости проведенного исследования. Так автором рассматривается процесс развития поликультурной компетентности под влиянием существующих и специально созданных в системе дополнительного профессионального образования психолого-педагогических условий. В качестве детерминирующего условия рассматривается активизация потенциала системы дополнительного профессионального образования, что предполагает определенные действия по оптимизации функционирования этой системы, включая расширение сферы образовательных услуг, формирование новых установок, мотивов и ценностей, направленных на развитие когнитивной готовности, рефлексивности, поликультурной осведомлённости, психологической устойчивости и эмпатийности, социального интеллекта и коммуникативной толерантности как профессионально значимых личностных качеств педагогов, необходимых для проактивного участия в ситуациях поликультурного взаимодействия.

Следует отметить и практическую значимость проведенной работы.

В представленном автореферате особого внимания заслуживает авторская программа, обеспечивающая возможность практической реализации задач, связанных с совершенствованием уровня поликультурной компетентности педагогических кадров, включенных в образовательный процесс системы дополнительного профессионального образования в качестве слушателей.

Из материалов автореферата видно, что под влиянием разработанной практико-ориентированной программы в соответствии с предложенной теоретической моделью развития поликультурной компетентности преподавателей произошли значительные изменения в показателях каждого их структурных компонентов поликультурности слушателей: когнитивном, эмоционально-оценочном и коммуникативно-поведенческом.

Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для психологической науки и практики. Выводы достаточно обоснованы, что позволяет сделать вывод о том, что, подготовленное диссертационное исследование отвечает всем необходимым требованиям нормативной методологии: структурировано, логично, обосновано по форме, раскрывает все необходимые конструкты в теоретической и практической частях, отличаются системностью и глубиной исследования.

В целом рецензируемая работа производит положительное впечатление. Вместе с тем, при изучении материалов автореферата возникает вопрос, связанный с формированием и последующим развитием поликультурной компетентности преподавателей, обучающихся в системе дополнительного профессионального образования.

Так исследователь обращает особое внимание на вопрос об успешности ретрансляции поликультурной компетентности от преподавателя к студентам, что, с одной стороны, ставит во главу угла проблему наличия этой компетентности у самого преподавателя высшей школы, с другой стороны, актуализирует другую проблему - поиск того компонента в образовательной среде, который позволит достаточно успешно решать эту задачу по отношению к студентам. Что необходимо создать (чем наполнить) в образовательной среде вуза, чтобы у всех ее субъектов имелась возможность эффективно функционировать не только в образовательной среде, но и в поликультурном социуме?

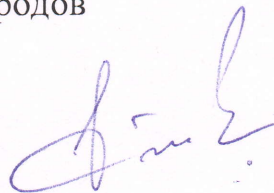
Поставленный вопрос не снижает общей ценности работы, выполненной Родионовой Ингой Викторовной на достаточно высоком уровне и направленной на решение важной задачи педагогической психологии.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации.

Основываясь на материале, изложенном в автореферате, считаем, что диссертационное исследование Родионовой Инги Викторовны на тему «Психолого-педагогические условия развития поликультурной компетентности преподавателей - слушателей системы дополнительного профессионального образования», соответствует критериям «Положения о

присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Родионова Инга Викторовна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры
психологии и педагогики
филологического факультета
Российского университета дружбы народов
им. Патриса Лумумбы
доктор психологических наук,
профессор



С. И. Кудинов

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кудинов Сергей Иванович

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры психологии и педагогики
филологического факультета Российского университета дружбы народов

Место работы: РУДН имени Патриса Лумумбы

Адрес: 117198 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6

Телефон: +7 (495) 434-43-64 доп.: 1267

E-mail: kudinov_si@rudn.ru

Сайт организации: <https://www.rudn.ru>

Я, Кудинов С.И. даю персональное согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформление аттестационного дела И.В. Родионовой С.И. Кудинов

Подпись доктора психологических наук,
профессора С. И. Кудинова заверяю.

Ученый секретарь Ученого совета

Филологического факультета

Российского университета дружбы народов

Имени Патриса Лумумбы

доцент



М. А. Рушина