

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Косарева Кирилла Викторовича по теме  
«Воспитание ответственного отношения курсантов образовательных  
организаций ФСИН России к профессиональной деятельности»,  
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук  
по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального  
образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Косарева Кирилла Викторовича является законченной и самостоятельной научно-исследовательской работой, посвященной решению научной задачи выявления теоретических оснований воспитания ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональной деятельности и поиске результативного педагогического инструментария реализации структурно-функциональной модели исследуемого процесса в деятельности организаций высшего образования ФСИН России. Тема, рассмотренная автором, является актуальной для современного состояния образования, что обусловлено усилением актуальности качественной подготовки курсантов ФСИН России к профессиональной деятельности. Во введении диссертации актуальность исследования рассмотрена соискателем в социальном, научно-педагогическом и практическом аспектах.

Основной целью исследования автор называет теоретическое обоснование, разработку структурно-функциональной модели воспитания ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональной деятельности, а также опытно-экспериментальную проверку результативности педагогического инструментария и ее реализации. Выделенные К. В. Косаревым задачи определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. Диссертационное исследование имеет традиционную структуру.

В первой главе «Теоретические основания воспитания ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональной деятельности» соискателем проанализирована научная

разработанность проблемы подготовки, определены основные понятия исследования, разработана структурно-функциональная модель процесса воспитания ответственного отношения курсантов. Для оценки сформированности мотивационного, деятельностного, личностного компонентов ответственного отношения выбраны одноименные критерии и соответствующие им показатели.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по проверке результативности педагогического инструментария реализации структурно-функциональной модели процесса воспитания ответственного отношения курсантов ФСИН России к профессиональной деятельности» соискателем описаны констатирующий и формирующий этапы эксперимента, в которых апробируется педагогический инструментарий реализации разработанной модели процесса воспитания ответственного отношения курсантов ФСИН России к профессиональной деятельности; анализируются результаты исследования.

В заключении диссертационного исследования подведены основные его итоги и определены дальнейшие перспективы решения научной задачи. Полученные соискателем К. В. Косаревым результаты исследования имеют теоретическую и практическую значимость, обладают научной новизной. Разработанный педагогический инструментарий реализации структурно-функциональной модели процесса воспитания ответственного отношения курсантов ФСИН России к профессиональной деятельности, представляются необходимыми и достаточными.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе динамику, убедительность в выводах и анализе данных. Автореферат и 17 научных публикаций автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

Изучение автореферата позволяет задать соискателю уточняющий вопрос: удалось ли в ходе проведенного исследования наблюдать, когда процесс воспитания курсантов, организуемый в институте, начинает перерастать в процесс самовоспитания? Какие качества, необходимые для собственного личностного роста и становления, при этом обучающие проявляют? Вопрос носит уточняющий характер, ведь, как известно, процесс воспитания при его хорошей организации перерастает в процесс самовоспитания.

Таким образом, на основании содержания автореферата К. В. Косарева «Воспитание ответственного отношения курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональной деятельности», можно сделать вывод, что диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Косарев Кирилл Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).



/ В. И. Силенков

Подпись руки В.И. Силенкова заверяю.

Начальник отдела кадров

Университета ФСИН России

полковник внутренней службы

26.04.2025



С.Ю. Верговская

**Контактные данные:**

ФИО

Силенков Виктор Иванович

Ученая степень (специальность, по которой защищена кандидатская диссертация и год присвоения ученой степени)

Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 1999 г.)

Ученое звание

доцент

Должность, структурное подразделение

начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин юридического факультета Университета ФСИН России

Полное название организации

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний»

Почтовый адрес

196602, г. С.-Петербург, г. Пушкин, ул. Саперная, д. 34, лит. А

Контактные телефоны, e-mail

8 900 647 31 71

e-mail: silenkov61@gmail.com