

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гилемхановой Эльвиры Нурахматовны «Психосоциальная концепция интегральной безопасности образовательной среды средней школы», представленный на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Безопасность в настоящее время рассматривается в качестве важной характеристики образовательной среды, обеспечивающей эффективную реализацию образовательной организацией своих функций. Вместе с тем, в последнее время участились эпизоды нарушения безопасности образовательной среды как на уровне нарушения психологических, так и физических границ участников образовательного процесса. Кроме того, до сих пор недостаточно консолидировано совокупное влияние на безопасность образовательной среды спектра субъектных и контекстных факторов. Вышесказанное указывает на актуальность темы диссертационного исследования для современной психологической науки.

Автором проведено масштабное научное исследование, базирующееся на выстроенном теоретико-методологическом основании. В работе использован широкий спектр теоретических и эмпирических инструментов, соответствующий поставленным задачам. Разработана концепция, позволяющая комплексно выявлять зоны риска безопасности образовательной среды средней школы. Новизной исследования, позволяющей квалифицировать представленную работу как крупное научное достижение, является консолидация субъектных и контекстных факторов образовательной среды в единую систему. Рассмотрение образовательной среды как субъектно-контекстной системы позволило разработать концепцию, обладающую объяснительной и прогностической силой. На ее основе типология субъектной рискогенности обучающихся позволяет анализировать поведенческие деструкции с учетом их связи с контекстуальными характеристиками среды, в которых они проявляются. На базе типов образовательных сред возможно создание атласов безопасности вариативных образовательных сред с указанием их ресурсов и рисков.

Теоретическая и практическая значимость широко представлены и не вызывают сомнений.

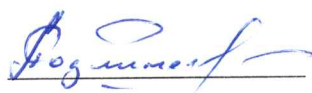
В автореферате отражены результаты, соответствующие выводам диссертационной работы, имеющие строгую доказательную базу и представленные в 47 научных публикациях, в том числе индексируемых в базе данных Scopus и/или Web of Science – 6; RSCI – 4, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 18.

Судя по автореферату диссертационное исследование Гилемхановой Эльвиры Нурахматовны на тему «Психосоциальная концепция интегральной безопасности образовательной среды средней школы», представленное к защите по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред на соискание ученой степени доктора психологических наук, в полной мере отвечает требованиям пунктов 9-11, 13,

14«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции), а его автор, Гилемханова Эльвира Нурахматовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по указанной специальности.

Я, Подлиняев Олег Леонидович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Э.Н. Гилемхановой.

Профессор кафедры педагогики, Педагогического института
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет»
доктор педагогических наук (13.00.01), профессор



Подлиняев Олег Леонидович

10.04.2026

Адрес учреждения:

664011, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д.8., тел. +7 (3952) 24-10-97,
e-mail: mail@pi.isu.ru

