

В диссертационный совет

24.2.315.03

На базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Леушиной Анны Викторовны
«Эмоциональный интеллект как фактор развития жизнестойкости
старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность выбранной темы: рецензируемая работа посвящена проблеме эмоционального интеллекта как фактора жизнестойкости у старшеклассников. В современной социально-образовательной ситуации отмечается высокая значимость формирования указанных явлений у обучающихся в переходный период, от общего образования к профессиональному, что обусловлено стрессогенностью данного этапа (экзаменационные испытания, повышенные требования со стороны окружения, необходимость выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории и др.). В то же время, на сегодняшний день, отсутствует единый теоретико-методологический подход и недостаточная концептуальная проработанность понимания эмоционального интеллекта как фактора, обуславливающего развития жизнестойкости старшеклассников, что представляет собой актуальную проблему психологической науки и педагогической практики. Разрешение данной научной задачи требует проведения дальнейших исследований и разработки теоретических обоснований, в том числе изучения эффективности психолого-педагогических программ, которые выступают значимым компонентом образовательной среды, способствующим формированию эмоционального интеллекта старшеклассников. Таким образом, проблема, представленная в диссертационной работе аспиранта, является несомненно актуальной и нуждается в детальной эмпирической проработке.

Степень разработанности научной проблемы: аспирантом отмечаются и рассматриваются ведущие концепции эмоционального интеллекта, жизнестойкости, а также анализируются научные труды, посвященные специфике рассматриваемых явлений в период старших классов. Автор диссертации обосновано указывает на недостаточное внимание к проблеме формирования эмоционального интеллекта как фактора жизнестойкости молодых людей.

Обоснованность и достоверность результатов проведенного исследования подтверждается использованием надежных и валидных психодиагностических методик, позволяющих оценить особенности изучаемых явлений; детально и точно описанной программой, представляющей психолого-педагогического комплекс условий для развития эмоционального интеллекта старшеклассников, способствующего формированию их жизнестойкости. Кроме того, применение методов математико-статистической обработки данных повышает надежность полученных эмпирических результатов. Материалы диссертационного исследования освещены на научно-практических конференциях различного уровня, опубликованы в журналах, рецензируемых высшей аттестационной комиссией в области психологических наук.

Наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично аспирантом: проведен углубленный теоретический анализ актуальных научных источников по проблеме исследования, позволяющий систематизировать существующие подходы к пониманию эмоционального интеллекта и жизнестойкости старшеклассников. Выполнено диагностическое исследование, отражающее специфику проявления эмоционального интеллекта и жизнестойкости у старшеклассников в современных условиях. Выявлены корреляционные взаимосвязи между показателями эмоционального интеллекта и жизнестойкости старшеклассников. Разработан и экспериментально апробирован комплекс психолого-педагогических условий, направленных на развитие жизнестойкости старшеклассников, а также дан содержательный психологический анализ его эффективности. Полученные результаты опубликованы в рецензируемых научных журналах, в том числе в тех, рекомендованных высшей аттестационной комиссией, что подтверждает актуальность, научную значимость и достоверность выводов диссертационного исследования.

Характеристика публикаций, отражающих результаты проведенного исследования: научные статьи, опубликованные аспирантом, отличаются логичностью изложения и содержательной ёмкостью. Следует отметить наличие публикаций в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии. В своих работах автор описывает не только результаты проведенного исследования, но и затрагивает частные аспекты рассматриваемой проблемы эмоционального интеллекта как фактора жизнестойкости, а также описывает специфические особенности этих явлений у старшеклассников, что отражает многогранность в изучении темы.

Соответствие диссертационной работы Паспорту научной специальности: диссертация Леушиной Анны Викторовны соответствует паспорту специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) в части пп. 1, 3, 7.

Общий вывод и оценка диссертационной работы: рецензируемая диссертационная работа на тему «Эмоциональный интеллект как фактор развития жизнестойкости старшеклассников», подготовленная Анной Викторовной Леушиной, представляет собой завершенное исследование.

Отзыв на автореферат предоставил:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей педагогики и психологии КГПИ КемГУ

« 15 » мая 2026 г.



(Алонцева А.И.)

Подпись

ф.и.о.

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет.

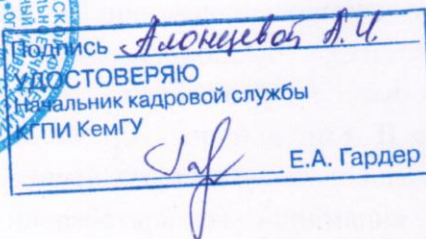


(Алонцева А.И.)

ф.и.о.

Подпись заверяю:

« 15 » мая 2026 г.



Сведения о составителе отзыва

Алонцева Александра Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей педагогики и психологии

Сведения об организации: Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Адрес: 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 23