

В диссертационный совет
24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Желонкиной Елены Сергеевны
**«Нейродинамические, когнитивные и регуляторные предикторы
индивидуальных достижений иностранных студентов
на этапе адаптации в вузе»**, представленной на соискание
ученой степени

кандидата психологических наук
по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования
когнитивных процессов (психологические науки)

Автореферат кандидатской диссертации Е.С. Желонкиной отражает результаты научных исследований автора. Следует отметить важность и актуальность избранной тематики. Представленная работа поднимает проблематику развития нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессов, являющихся основополагающими в адаптационной подготовке иностранных студентов к обучению и определяющих их академическую успешность. Необходимо заниматься формированием психологической готовности студентов зарубежных стран к образовательной и профессиональной видам деятельности с первых дней их нахождения в образовательной организации высшего образования.

В тексте автореферата убедительно обосновывается актуальность исследования, приводится перечень авторов, внесших вклад в изучение психологических предикторов и процесса адаптации, четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования.

Все формальные требования соблюдены автором и при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Приведены также сведения об апробации полученных диссертантом результатов.

В автореферате представлены смысловые части, которые традиционно являются обязательными.

Положительной оценки заслуживают положения, выносимые диссертантом на защиту, которые представляются обоснованными и обладающими соответствующей научной новизной.

Поддерживая основные выводы диссертационного исследования, в тоже время допускаем, что не все они бесспорны, однако любая оригинальная научная работа, содержащая недостаточно исследованные положения, не может не вызывать известный научный интерес и предметную дискуссию.

Отдельного внимания заслуживает описанный автором диссертационного исследования анализ параметров нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессов иностранных студентов с учетом их пола и национальности, который позволит на системной основе формировать психологическую готовность студентов зарубежных стран, как к образовательной, так и к профессиональной видам деятельности.

Высоко оценивая актуальность, ценность полученных результатов, возможно высказать замечание и сформулировать вопросы, ответы на которые способны подчеркнуть достоинства работы Е.С. Желонкиной.

Текст автореферата имеет опечатки (например, стр. 13), недочёты в оформлении рисунков (нет указания на вид корреляционного анализа, уровень достоверности).

Вопросы:

- 1) Чем объясняются полученные различия в когнитивных характеристиках студентов различных национальностей и сопровождаются ли они изменениями в успеваемости в лонгитудинальном исследовании?
- 2) Если общую выборку дифференцировать по когнитивным показателям или по академической успеваемости, какова будет представленность различных иностранных студентов в выделенных кластерах?

Данные вопросы носят уточняющий или дискуссионный характер и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, имеющей большую теоретическую и практическую значимость. Ее основные положения с достаточной полнотой представлены научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе, включенных в Перечень ВАК.

Таким образом, диссертационное исследование Елены Сергеевны Желонкиной «Нейродинамические, когнитивные и регуляторные предикторы индивидуальных достижений иностранных студентов на этапе адаптации в вузе» отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями от 11.09.2021 № 1539), автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:

доцент,

кандидат психологических наук

« 05 » ноября 2025 года

 Портнова Алла Георгиевна

Подпись

завсряю:

Должность, организация



« 05 » ноября 2025 года

Сведения о составителе отзыва:

Портнова Алла Георгиевна, кандидат психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология), доцент, доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Адрес: 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41

Тел.: (812) 303-50-00; Факс: (812) 303-50-35

Адрес электронной почты: rectorat@szgmu.ru

Официальный сайт: <http://www.szgmu.ru>