

Сведения о ведущей организации

Полное и сокращенное наименование ведущей организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ФГАОУ ВО НИ ТПУ)

Руководитель ведущей организации:

Сухих Леонид Григорьевич, доктор физико-математических наук, исполняющий обязанности ректора

Почтовый адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30

Телефон: +7 (3822) 60-63-33, +7 (3 822) 60-64-44

E-mail: tpu@tpu.ru

Адрес официального сайта: <https://tpu.ru/>

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации:

1. Солодовникова, О. В. Инновационная система повышения квалификации научно-педагогических сотрудников университета в сфере владения английским языком / О. В. Солодовникова, И. В. Слесаренко, М. В. Плеханова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 99-100.

2. Гончарова, Л. А. Основные характеристики интегративного подхода в обучении иностранному языку в техническом вузе / Л. А. Гончарова, М. П. Домарацкая // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2024. – № 2 (232). – С. 121-128.

3. Евсеева, А. М. Образовательная коммуникация, вовлеченность и агентность как педагогические феномены / А. М. Евсеева, С. И. Поздеева // Научнопедагогическое обозрение. – 2024. – Выпуск 1 (53). – С. 79-89.

4. Лидер, А. М. Методическая система подготовки сотрудников университета по иностранным языкам для обеспечения экспорта образования / А. М. Лидер, И. В. Слесаренко, М. А. Соловьев // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2022. – № 10. – С. 63-73.

5. Лидер, А. М. Разработка и реализация программ для развития профессиональных умений в области синхротронных и нейтронных исследований во время пандемии / А. М. Лидер, Е. А. Складорова, И. В. Слесаренко // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2022. – № 12. – С. 67-73.

6. Sedanovа, E. P. Implementing Project based Learning for Students of Engineering Specialities in the Context of the Pandemic / E. P. Sedanovа, I. V. Slesarenko, E. A. Sklyarova, A. M. Lider // Pedagogical Journal. – 2022. – Т. 12. – № 2-1. – С. 790-797.

7. Гончарова, Л. А. Стилистические особенности научно-технических текстов по направлению «Электроэнергетика» в современном английском языке / Л. А. Гончарова // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 1. – С. 60-65.

8. Лидер, А. М. Современный опыт инженерно-технической подготовки в ведущих зарубежных университетах / А. М. Лидер, И. В. Слесаренко, М. А. Соловьев // Университетское управление: практика и анализ. – 2021. – Т. 25. – № 1. – С. 18-34.

9. Болсуновская, Л. М. Когнитивно-лингвистические и социокультурные аспекты англоязычного инженерного дискурса / Л. М. Болсуновская // Когнитивные исследования языка. – 2021. – № 3 (46). – С. 444-447.

10. Кудряшова, А. В. Модель формирования CLIL-компетенции преподавателя инженерных образовательных программ российского вуза / А. В. Кудряшова // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2021. – Выпуск 5 (217). – С. 133-143.

11. Лидер, А. М. Приоритетные задачи и опыт инженерно-технической подготовки в университетах России / А. М. Лидер, И. В. Слесаренко, М. А. Соловьев // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29. – № 4. – С. 73-84.

12. Слесаренко, И. В. Выпускная аттестационная работа как практико-ориентированный результат обучения сотрудников университета английскому языку / И. В. Слесаренко // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 3. – С. 39-42.

13. Слесаренко, И. В. Анкетирование как инструмент оценивания качества педагогической деятельности в университетской системе повышения квалификации по английскому языку / И. В. Слесаренко, А. Г. Богданова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2020. – № 3. – С. 49-56.

14. Bolsunovskaya, L. M. Academic Writing: Motivating and Demotivating for Engineering Students / L. M. Bolsunovskaya, I. E. Rymanova // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2020. – Т. 25. – № 2. – С. 239-248.