

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.315.08,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 07.02.2026 № 41

О присуждении **Вдовиченко Елизавете Анатольевне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора филологических наук.

Диссертация «Политический медиатекст для детского и подросткового возраста: корреляции в диаде “текст-стимул – текст-реакция”» по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) принята к защите 31.10.2025 г. (протокол заседания № 36) диссертационным советом 24.2.315.08, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования РФ; 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6, приказ № 128/нк от 06.02.2023 г.

Соискатель Вдовиченко Елизавета Анатольевна, 5 апреля 1990 года рождения, в 2012 году окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» по специальности 031001 «Филология» с присвоением квалификации «Филолог. Преподаватель французского и английского языков и литературы», с присвоением

дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (французский, английский языки)»).

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 10.02.19 – Теория языка защитила в 2014 году в диссертационном совете 212.088.01, созданном на базе ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (приказ ВАК о присуждении ученой степени от 18 мая 2015 года № 436/нк-21).

В настоящее время работает в должности доцента кафедры теории и методики преподавания гуманитарных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет», ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики преподавания гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный консультант – доктор филологических наук, профессор **Каменева Вероника Александровна**, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», кафедра теории и методики преподавания гуманитарных дисциплин, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Ермоленкина Лариса Ивановна, доктор филологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», кафедра теории языка и методики обучения русскому языку, профессор;

Нестерова Наталья Георгиевна, доктор филологических наук, профессор, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра русского языка как иностранного, профессор;

Седых Аркадий Петрович, доктор филологических наук, профессор, автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский международный университет», кафедра общегуманитарных наук и массовых коммуникаций, профессор, –

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет» (г. Иваново) в своем положительном отзыве (отзыв составлен доктором филологических наук (10.02.04 – Германские языки), доцентом, директором института гуманитарных наук Маник Светланой Андреевной и подписан кандидатом филологических наук (10.02.04 – Германские языки), доцентом, заведующим кафедрой зарубежной филологии Шиловой Екатериной Анатольевной) указала, что диссертационная работа Вдовиченко Елизаветы Анатольевны «Политический медиатекст для детского и подросткового возраста: корреляции в диаде “текст-стимул – текст-реакция”», представленная на соискание ученой степени доктора филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки), является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы и представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным пп. 9–14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор, Вдовиченко Елизавета Анатольевна,

заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

Соискатель имеет 47 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 34 работы общим объемом 25,15 п.л. (из них лично автора – 22,68 п.л.), из них 20 опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России. Публикации представлены статьями в научных периодических рецензируемых журналах, статьями в сборниках материалов конференций, разделами в коллективных монографиях и авторской монографией. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах.

Наиболее значительные работы соискателя:

1. Вдовиченко, Е. А. Новостные тексты политической тематики со структурой «Cake» («Торт») в детском франкоязычном журнале «1jour1actu» / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Политическая лингвистика. – 2022. – № 6 (96). – С. 31–37. – 0,4 п.л. (лично автора – 0,35 п.л.).

Описаны и систематизированы особенности структуры «Cake» (Торт), применяемой для создания новостных текстов политической тематики для детской читательской аудитории.

2. Вдовиченко, Е. А. Взаимосвязь структурных компонентов новостных текстов политического характера с комментариями детской таргет-группы / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева, С. Ю. Жданова // СибСкрипт. – 2023. – Т. 25, № 4. – С. 543–555. – 0,8 п.л. (лично автора – 0,48 п.л.).

Представлены особенности детских комментариев во взаимосвязи со структурными компонентами франкоязычного новостного текста политической тематики со структурой «Inverted pyramid» (Перевернутая пирамида).

3. Вдовиченко, Е. А. Особенности детских комментариев на новостные тексты политической тематики со структурой «Kebab» (Кебаб) / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. – 2023. – № 3 (50). – С. 116–124. – 0,56 п.л. (лично автора – 0,45 п.л.).

Рассмотрены характерные черты детских комментариев на франкоязычных новостных материалах политического содержания. Особое внимание уделено их соотношению со структурными элементами текста, построенного по принципу «Kebab» (Кебаб).

4. Вдовиченко, Е. А. Новостной текст политической тематики со структурой «Kebab» (Кебаб) для моно- и двойного адресатов / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. – 2023. – № 2. – С. 63–77. – 0,9 п.л. (лично автора – 0,75 п.л.).

Сопоставлены структурные компоненты новостных текстов политической тематики со структурой «Kebab» (Кебаб), ориентированных на читателей детской и подростковой аудитории.

5. Вдовиченко, Е. А. Новостной франкоязычный текст политической тематики со структурой «Пирамида» для моно- и двойного адресатов / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2023. – № 2. – С. 101–111. – 0,68 п.л. (лично автора – 0,55 п.л.).

Проведено исследование и сравнение структурных элементов новостных сообщений о политике, предназначенных для детей и подростков, с моделью построения текста «Pyramid» (Пирамида).

6. Вдовиченко, Е. А. Новостной франкоязычный текст политической тематики со структурой «Diamond» («Бриллиант») для таргет-групп младшего школьного и младшего подросткового возраста / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Политическая лингвистика. – 2023. – № 6 (102). – С. 57–67. – 0,68 п.л. (лично автора – 0,55 п.л.).

Проведено сопоставление организации текстового материала со структурой «Diamond» (Бриллиант) в новостных сообщениях на политические темы, предназначенных для детской и подростковой аудитории.

7. Вдовиченко, Е. А. Новостной франкоязычный текст политической тематики со структурой «Martini Glass» (Бокал мартини) для детей и детей-подростков / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. – 2024. – № 4(55). – С. 206–215. – 0,6 п.л. (лично автора – 0,5 п.л.).

Идентифицированы и соотнесены структурные компоненты новостных текстов политической тематики со структурой «Martini Glass» (Бокал мартини), ориентированных на детей 8–12 лет и подростков 10–15 лет.

8. Вдовиченко, Е. А. Синтаксические особенности детских комментариев на франкоязычные медиатексты политической тематики / Е. А. Вдовиченко // Современный ученый. – 2024. – № 6. – С. 15–21. – 0,4 п.л.

Изучены структурные аспекты письменных высказываний, созданных детьми в возрасте 8–12 лет. Анализируются характерные черты построения предложений в отзывах юных пользователей сети на политические новости.

9. Вдовиченко, Е. А. Новостной текст политической тематики со структурой «Hourglass style» (Песочные часы), ориентированный на детей / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2024. – Т. 14, № 1. – С. 41–56. – 1 п.л. (лично автора – 0,8 п.л.).

Представлены результаты исследования функций структурных компонентов новостных текстов политической тематики со структурой «Hourglass style» (Песочные часы), ориентированных на детскую читательскую аудиторию.

10. Вдовиченко, Е. А. Корреляция структурных компонентов франкоязычных статей политического характера с комментариями на них от детей и подростков / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Политическая

лингвистика. – 2024. – № 1 (103). – С. 29–41. – 0,8 п.л. (лично автора – 0,65 п.л.).

Установлена корреляция структурных компонентов текста политического характера с архитектурой «Inverted Pyramid» (Перевернутая пирамида) и «Pyramid» (Пирамида) с комментариями, данными на него читателями 10–15 лет.

11. Вдовиченко, Е. А. Особенности детских комментариев на франкоязычные медиатексты политического характера со структурой «Diamond» (Бриллиант) / Е. А. Вдовиченко // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17, № 7. – С. 2264–2269. – 0,37 п.л.

Охарактеризована роль влияния информации в структурных компонентах новостного текста политической тематики со структурой «Diamond» (Бриллиант) на комментарии читателей 8–12 лет.

12. Вдовиченко, Е. А. Структура франкоязычного медиатекста как триггер употребления политической терминологии в речи детей раннего подросткового возраста / Е. А. Вдовиченко // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17, № 8. – С. 2763–2767. – 0,3 п.л.

Выявлены элементы новостных текстов со структурами «Inverted Pyramid» (Перевернутая пирамида), «Pyramid» (Пирамида), «Diamond» (Бриллиант), «Martini Glass» (Бокал мартини), «Kebab» (Кебаб), которые побуждают подростков употреблять политические термины при комментировании текста-стимула.

13. Вдовиченко, Е. А. Комментарии детей на франкоязычные медиатексты политической тематики со структурой «Martini Glass» (Бокал мартини) / Е. А. Вдовиченко // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 17, № 12. – С. 4689–4694. – 0,37 п.л.

Определены элементы политических новостей, построенных по принципу «Martini Glass» (Бокал мартини), которые мотивируют юных читателей к комментированию.

14. Вдовиченко, Е. А. Восприятие политического дискурса детской таргет-группой / Е. А. Вдовиченко, Е. А. Медовикова // Политическая лингвистика. – 2024. – № 4 (106). – С. 122–130. – 0,56 п.л. (лично автора – 0,45 п.л.).

Представлены результаты изучения структурных элементов новостного текста, которые являются триггером для детей 8–12 лет, способствующим лучшему усвоению и употреблению политических терминов при комментировании текста-стимула.

15. Вдовиченко, Е. А. Комментарии детей и подростков на франкоязычные медиатексты со структурой «Diamond» (Бриллиант) / Е. А. Вдовиченко // Политическая лингвистика. – 2024. – № 5 (107). – С. 52–57. – 0,37 п.л.

Рассмотрены характерные черты комментариев, написанных читателями в возрасте от десяти до пятнадцати лет, на новостные статьи политической тематики, имеющие структуру «Diamond» (Бриллиант).

16. Вдовиченко, Е. А. Введение политической терминологии в новостные франкоязычные тексты, предназначенные для читателей детского и подросткового возраста / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // СибСкрипт. – 2025. – Т. 27, № 1. – С. 110–118. – 0,56 п.л. (лично автора – 0,45 п.л.).

Представлены результаты исследования способов введения политических терминов в новостные тексты, ориентированные на читателей 10–15 лет.

17. Вдовиченко, Е. А. Зависимость параметров сложности и качества франкоязычного политического новостного текста со структурой «Перевернутая пирамида» от лексических единиц, репрезентирующих его макрофрейм / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 18, № 4. – С. 1337–1342. – 0,37 п.л. (лично автора – 0,3 п.л.).

Определена зависимость показателей параметров оценки сложности и качества франкоязычного новостного текста со структурой «Inverted Pyramid» (Перевернутая пирамида), ориентированного на подростковую читательскую аудиторию, от частотности употребления в нем лексических единиц, формирующих как его макрофрейм, так и составляющие его фреймы.

18. Вдовиченко, Е. А. Политическая терминология в новостных текстах, ориентированных на детскую аудиторию / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Вестник Челябинского государственного университета. Филологические науки. – 2025. – № 5 (499). – С. 7–14. – 0,5 п.л. (лично автора – 0,4 п.л.).

Рассмотрены способы введения политических терминов в новостные тексты, ориентированные на читателей 8–12 лет.

19. Вдовиченко, Е. А. Параметры оценки трудности франкоязычных новостных текстов со структурой «Kebab» (Кебаб) для подросткового возраста / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 3 (112). – С. 424–427. – 0,25 п.л. (лично автора – 0,2 п.л.).

Установлены и описаны параметры читабельности, «тошноты» и «воды» новостных текстов политической тематики со структурой «Kebab» (Кебаб), адресованных франкоязычной читательской аудитории 10–15 лет.

20. Вдовиченко, Е. А. Параметры оценки сложности политических новостных текстов со структурой «Inverted pyramid» («Перевернутая пирамида») для детской аудитории / Е. А. Вдовиченко, В. А. Каменева // Политическая лингвистика. – 2025. – № 3 (111). – С. 190–195. – 0,37 п.л. (лично автора – 0,3 п.л.).

Изучены и представлены итоги анализа показателей читабельности, «тошноты», «воды» политических новостных текстов, построенных по принципу «Inverted pyramid» (Перевернутой пирамиды) и предназначенных для аудитории в возрасте 8–12 лет.

21. Вдовиченко, Е. А. Политический медиатекст для детского и раннего подросткового возраста (на материале франкоязычных журналов): монография / Е. А. Вдовиченко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – 155 с. – 9,68 п.л.

Изложены результаты исследования особенностей франкоязычных медиатекстов политической тематики для читателей детского и раннего подросткового возраста. Рассмотрено, как структура новостного текста, информация, изложенная в определенных структурных компонентах, иллюстративно-изобразительный материал оказывают влияние на написание комментариев молодыми читателями.

На автореферат диссертации поступили **отзывы:**

1. **Агеевой Анастасии Владимировны**, доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры европейских языков и культур федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Отзыв положительный. В отзыве содержатся вопросы и замечания: 1. «Насколько обоснованно по итогам работы разделение иллюстративного материала на тексты, адресованные детям и подросткам 8–12 лет, и тексты, адресованные детям и подросткам 10–15 лет? На с. 10 в п. 2 Положений, выносимых на защиту, автор указывает: «Возраст читательской аудитории обуславливает вариативность структур изложения новостной информации политической тематики. Новостные тексты, ориентированные на читателей 8–12 лет, имеют не только структуры «Inverted pyramid» (Перевернутая пирамида), «Pyramid» (Пирамида), «Diamond» (Бриллиант), «Martini Glass» (Бокал мартини), «Kebab» (Кебаб), применимые для новостных текстов, ориентированных на читателей 10–15 лет, но и структуры «Hourglass Style» (Песочные часы) и «Cake» (Торт)». Не является ли данная корреляция мнимой, ведь материал, ориентированный на детей 8–12 лет, извлечен из одного источника, а материал, предназначенный для детей 10–15 лет, – из другого, и редакционная политика двух изданий вполне может отличаться в

части предпочтений той или иной структурной организации новостного текста?»; 2. «На с. 34 автор пишет: «Стратегия автора на повышение или на понижение имиджа политического деятеля отражается в применении читателем тактики характеристики политического деятеля. Стратегия информационно-просветительская, реализуемая автором новостного текста, проявляется в использовании политической терминологии, информации из текста-стимула. Стратегия формирования гражданской позиции выражается в активном участии в обсуждении политических новостей». Можно ли утверждать, что существует более или менее четкая корреляция между стратегией автора новости и стратегией автора комментария? Насколько частотны подобные соответствия?».

2. Карасика Владимира Ильича, доктора филологических наук, профессора, декана филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина». Отзыв положительный. Вопросов и критических замечаний в отзыве нет.

3. Кислицыной Натальи Николаевны, доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой иностранных языков № 1 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского». Отзыв положительный. В отзыве имеются вопросы: 1. «Как Вы считаете, от чего зависит структура новостного текста: от возраста читательской аудитории, от тематики новостного текста или от чего-то другого?»; 2. «Зависит ли структура текста-реакции только от возрастных особенностей читателей и от структуры текста-стимула или еще от каких-то факторов?».

4. Кошкаровой Натальи Николаевны, доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры «Международные отношения, политология и регионоведение» федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)». Отзыв положительный. В отзыве имеются вопросы: 1. «Почему в качестве источника материала для анализа особенностей политического медиатекста для детей и подростков были выбраны только два журнала? Представлены ли на медиарынке Франции другие издания подобного рода? Если да, то могут ли результаты, полученные в ходе проведенного исследования, быть экстраполированы на характеристики других аналогичных медиапродуктов?»; 2. «Насколько корректно говорить о том, что комментарии к анализируемым текстам были оставлены детьми и подростками? Полагаем, что при описании текстов-реакций было бы целесообразно рассмотреть их как самостоятельный жанр интернет-комментария, что значительно бы усилило работу с теоретической и практической точек зрения».

5. Кудряшова Игоря Александровича, доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры теории языка и русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный государственный университет». Отзыв положительный. Вопросов и критических замечаний в отзыве нет.

6. Осетровой Елены Валерьевны, доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры современного русского языка и методики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева». Отзыв положительный. В отзыве имеются два замечания по выводам: отмечается их «тривиальность: “лексический параметр и синтаксическая структура новостного текста оказывают влияние на восприятие информации” (стр. 25); “тексты-реакции... показатель того, что автор медиатекста подобрал нужный материал, который не оставил равнодушным читателя” (стр. 30)»; и «противоречивость: ср.: “Фотоизобразительный материал почти не интересует читателей 10–15 лет”

и "...фотоизобразительный материал являются для них [подростков] триггерами выражения своего мнения по прочитанному и увиденному" (стр. 34); "На сегодняшний день подробно изучены... структурные компоненты... Перевернутой пирамиды (стр. 4–5) и "Научная новизна исследования заключается в следующем... Разработаны модели структур текстов-реакций детей и подростков на политический медиатекст: ...«Перевернутая пирамида»" (стр. 8–9)». В отзыве имеются вопросы: 1. «Какая из тактик приоритетна и наиболее действенна при вовлечении детей в политический дискурс: информационная тактика / тактика побуждения интереса к новостным событиям / тактика инициирования диалога?»; 2. «Некоторые примеры демонстрируют незрелую (либо ироничную –?) точку зрения ребенка на внешнеполитические события; цитирую: США «заботятся о ней (Франции), защищают ее, поэтому и шпионят» (стр. 28). В связи с этим, какие темы для публикаций политической тематики, адресованных детям 8–12 лет, автор диссертации считает наиболее приемлемыми?».

7. Филипповой Ирины Николаевны, доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры переводоведения и когнитивной лингвистики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения». Отзыв положительный. Вопросов и критических замечаний в отзыве нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой компетентностью в отношении проблем, исследуемых в диссертации соискателя, а также наличием соответствующих публикаций в рецензируемых изданиях.

Выбор доктора филологических наук, доцента **Ермоленкиной Ларисы Ивановны** в качестве официального оппонента обосновывается тем, что ее научные интересы лежат в области дискурсивного исследования опосредованных массмедиа. За последние 5 лет Л. И. Ермоленкина

опубликовала ряд работ, посвященных дискурсивной интеграции и воздействию в коммуникативном пространстве конвергентного радио.

Выбор доктора филологических наук, профессора **Нестеровой Натальи Георгиевны** в качестве официального оппонента обусловлен тем, что её научные интересы лежат в области изучения медиадискурса. За последние 5 лет Н. Г. Нестерова опубликовала ряд работ, посвященных медиаобразам Сибири, Китая и трансформационным процессам в современном медиадискурсе.

Выбор доктора филологических наук, профессора **Седых Аркадия Петровича** в качестве официального оппонента обосновывается тем, что его научные интересы лежат в области политической лингвистики. За последние 5 лет А. П. Седых опубликовал ряд работ, посвященных дискурс-реалиям современного медийного пространства, политической языковой личности, политическому и медийному дискурсу на русском и французском языках.

Выбор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» в качестве ведущей организации обосновывается тем, что труды ученых этой организации посвящены когнитивно-дискурсивным исследованиям в области политической лингвистики и медиалингвистики.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *разработана и представлена* модель анализа способов взаимодействия автора и адресата политического новостного текста, основанная на корреляции текста-стимула и текста-реакции;

- *описан, систематизирован и введен* в научное лингвистическое пространство оригинальный лингвистический материал, репрезентирующий специфические языковые, когнитивно-дискурсивные механизмы управления вниманием детской аудитории;

- *выявлены и описаны* специфические модели архитектоники новостного текста, такие как структура «Cake» (Торт), а также адаптированы

классические модели («Inverted pyramid» (Перевернутая пирамида), «Martini Glass» (Бокал мартини), «Kebab» (Кебаб), «Pyramid» (Пирамида), «Diamond» (Бриллиант), «Hourglass style» (Песочные часы)) для детской и подростковой аудитории;

- *выявлены* стратегии и тактики, реализуемые авторами политических медиатекстов, рекомендованных читателям 8–15 лет: информационно-просветительская стратегия (информационная и образовательная тактики); стратегия формирования гражданской позиции (тактика пробуждения интереса к новостным событиям и тактика инициирования диалога); стратегии на повышение или понижение имиджа политика;

- *выделены* способы введения терминологии в новостные тексты для детей и подростков;

- *выявлены* стратегии и тактики, реализуемые детьми и подростками в текстах-реакциях на политические медиатексты: стратегии с разным уровнем осведомленности с новостной информацией и стратегия реагирования;

- *дополнен* понятийно-терминологический аппарат для обозначения структурных компонентов текста-реакции: «Body» (Тело), «Truncated Body» (Усеченное тело), «Background» (Фон), «Kicker» (Кикер);

- *разработана* оригинальная «корреляционная теория», устанавливающая математически выверенную зависимость между переменными текста-стимула (тема, структура, тип креолизации) и параметрами текста-реакции (количество и содержание комментариев);

- *осуществлен* перенос на материал политических текстов традиционных показателей сложности учебного текста: «удобочитаемости» (readability) политических текстов для детей и подростков с использованием индексов Флеша и параметров «тошноты» и «воды» текста, что переводит лингвистический анализ в плоскость объективных, измеряемых данных.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– *внесен* вклад в развитие политической лингвистики, поскольку определены способы введения политической терминологии в новостные тексты для детского и подросткового возраста, при помощи которых происходит популяризация терминов данной сферы среди читателей;

– *дополнен* и систематизирован понятийно-терминологический аппарат для описания структурных компонентов медиатекста;

– *выявлена* и описана авторская модель «Cake» (Торт), которая теоретически обосновывает необходимость «слоистого» структурирования информации для незрелого когнитивного аппарата адресата;

– *разработана* типология композиционных структур текстов-реакций (комментариев), что позволяет систематизировать хаотичный контент социальных медиа;

– *выявлены* особенности медийного дискурса и текстов-реакций, механизмов креолизации политического медиатекста для аудитории детского и подросткового возраста, а также параметры стратегий и тактик, реализуемых детьми и подростками в текстах-реакциях, в зависимости от их фоновых знаний, вербальной и визуальной составляющих политического медиатекста в русле корреляционного анализа;

– *выявлен* математически верифицированный инструмент (на базе коэффициента Пирсона), позволяющий предсказывать когнитивный отклик аудитории на основе лингвистических параметров исходного текста, что выводит теорию речевого воздействия из области гипотез в область доказательной лингвистики.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– *данные, представленные в работе, могут быть использованы* при разработке теоретических курсов по медиалингвистике и политической лингвистике, а также в преподавании университетских дисциплин по французскому языку, посвященных медиакоммуникации;

– *представленные* результаты диссертационного исследования могут быть применены в качестве средств для мониторинга читательской аудитории детского и подросткового возраста.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

– *использована* репрезентативная выборка текстов для анализа: за 2013–2023 гг. медиатексты политической тематики (92509 знаков без пробелов и 22 минуты звучащего текста) из франкоязычного журнала «l'jourlactu», ориентированного на детей 8–12 лет, и комментарии к ним (43665 знаков без пробелов); медиатексты политической тематики (105426 знаков без пробелов) из франкоязычного журнала «GEOAdo», ориентированного на подростков 10–15 лет, и комментарии к ним (76004 знака без пробелов);

– *методологическим фундаментом диссертационной работы* является комплексное применение автороцентрического и адресатоцентрического подходов исследования, которые позволили выявить особенности восприятия новостной информации политической тематики детьми и подростками и сформулировать основные тезисы корреляционной теории политического медиатекста и текста-реакции, оставляемого читателями детского и подросткового возраста.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах исследования: в постановке целей и задач, отборе языкового материала и методов его анализа, апробации полученных результатов, обработке и интерпретации, представлении результатов исследования на научных конференциях, подготовке основных публикаций по теме диссертационной работы.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: 1. В теме диссертационного исследования стоило конкретизировать эмпирическую базу: на материале франкоязычных новостных текстов. 2. В практической значимости диссертационной работы указано, что «результаты диссертационного исследования могут быть

применены в качестве средств для мониторинга русскоязычной читательской аудитории детского и подросткового возраста», однако новостные материалы политического характера для данной возрастной группы в России не издаются.

Соискатель Е. А. Вдовиченко согласилась с первым замечанием. На второе замечание ответила и привела собственную аргументацию: в качестве перспективы работы возможно создание оригинальных новостных текстов политической тематики и проведение апробации полученных результатов исследования среди русскоязычной аудитории.

На заседании 7 февраля 2026 года диссертационный совет принял решение: за разработку теоретических положений, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение: разработку модели корреляционных связей в диаде «текст-стимул – текст-реакция», разработку типологии композиционных структур текстов-реакций (комментарии), вклад в политическую лингвистику, теорию речевого воздействия, медиатекстологию – присудить Вдовиченко Е. А. ученую степень доктора филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки), участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



Мельник
Наталья Владимировна

Денисова
Эльвира Степановна

7 февраля 2026 года