

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Гилемхановой Эльвиры Нурахматовны
на тему: «Психосоциальная концепция интегральной безопасности образовательной среды средней школы»
на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)**, представленной к рассмотрению в диссертационном совете **24.2.315.03**
на базе **Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»**.

Фамилия Имя Отчество	Сыманюк Эльвира Эвальдовна
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	Доктор психологических наук 19.00.07 – Педагогическая психология, профессор, академик РАО
Место работы, должность	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина), Директор Уральского гуманитарного института, заведующий кафедрой общей и социальной психологии департамента психологии.
Почтовый индекс, адрес	620062, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19
Контактный телефон	+7 (343)-375-45-07, 375-46-09
Адрес электронной почты	e.e.symaniuk@urfu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	The association between sleep timing characteristics and food addiction in adolescents / M. Borisenkov, A. Pecherkina, S. Popov, E. Symaniuk [et al.] // Chronobiology International. – 2025. – Vol. 42, No. 3. – P. 392-399. – DOI 10.1080/07420528.2025.2475851
2.	Муслумов, Р. Р. Особенности семейного воспитания подростков с разным уровнем школьной тревожности / Р. Р. Муслумов, А. А. Печеркина, Э. Э. Сыманюк // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. – 2024. – № 4(119). – С. 133-141. – DOI 10.22204/2587-8956-2024-119-04-133-141
3.	Association of Chrononutrition Indices with Anthropometric Parameters, Academic Performance, and Psychoemotional State of Adolescents: A Cross-Sectional Study / M. F. Borisenkov, T. A. Tserne, S. V. Popov, . E. E. Symaniuk [et al.] // Nutrients. – 2023. – Vol. 15, No. 21. – P. 4521. – DOI 10.3390/nu15214521

4.	Инновационное профессионально-образовательное пространство человека / Д. П. Заводчиков, Э. Ф. Зеер, М. В. Кормильцева, Э.Э. Сыманюк [и др.]. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-8050-0764-5
5.	Влияние времени начала занятий на продолжительность сна и успеваемость учеников средних школ Екатеринбурга / М. Ф. Борисенков, С. В. Попов, В. В. Смирнов, Э.Э. Сыманюк [и др.] // Cognitive Neuroscience - 2021. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. – С. 147-150.
6.	Особенности кризиса утраты профессии у педагогов позднего возраста / Э. Э. Сыманюк, Г. И. Борисов, А. А. Печеркина, В. В. Савельев // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 4. – С. 200-244. – DOI 10.17853/1994-5639-2022-4-200-244
7.	Сыманюк, Э. Э. Психологическое благополучие как фактор профессионального развития учителя / Э. Э. Сыманюк, А. А. Печеркина // Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании. – Москва: Российская академия образования, 2022. – С. 281-284.
8.	Later school start time is associated with better academic performance, sleep-wake rhythm characteristics, and eating behavior / M. F. Borisenkov, S. V. Popov, V. V. Smirnov, E. E. Symaniuk [et al.] // Chronobiology International. – 2022. – Vol. 39, No. 11. – P. 1444-1453. – DOI 10.1080/07420528.2022.2117050.
9.	Зеер, Э. Ф. Теоретико-прикладные основания персонализированного образования: перспективы развития / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 1. – С. 17-25. – DOI 10.26170/2079-8717_2021_01_02.
10.	Зеер, Э. Ф. Формирование персонализированных нейрообразовательных результатов учебной деятельности у обучающихся в профессиональной школе / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. – 2021. – Т. 27, № 3. – С. 124-132. – DOI 10.15826/izv1.2021.27.3.062
11.	Сыманюк, Э. Э. Методологические основания исследования преодоления кризиса утраты профессии у педагогов / Э. Э. Сыманюк, А. А. Печеркина, Г. И. Борисов // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9, № 6. – С. 37
12.	Strategies of Coping with Crisis in the Professional Development of Teachers / E. E. Symaniuk, A. A. Pecherkina, N. V. Symaniuk, O. V. Tomberg // Lurian Journal. – 2021. – Vol. 2, No. 2. – P. 7-20. – DOI 10.15826/Lurian.2021.2.2.1

Официальный оппонент,
доктор психологических наук,
профессор, академик РАО

Сыманюк Э.Э.



Подпись
Засеряю

