

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Варакиной Таисии Евгеньевны
**«Формирование психологической готовности будущих педагогов к выбору
траектории профессионального развития в вузе»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Варакиной Таисии Евгеньевны посвящено актуальной проблеме формирования психологической готовности будущих педагогов к выбору траектории профессионального развития.

Диссертация Т.Е. Варакиной имеет важное теоретическое и практическое значение, а также вносит вклад в развитие современной педагогической психологии в области формирования готовности студентов вуза к осознанному проектированию профессионального пути.

Научная новизна результатов диссертационного исследования определяется тем, что уточнено содержание понятия «психологическая готовность к выбору траектории профессионального развития»; установлена и эмпирически доказана этапная динамика содержательных характеристик компонентов готовности, проявляющаяся в закономерной смене доминирующих стратегий выбора; расширены представления о нелинейном характере профессионального становления в вузе.

Автором произведен обстоятельный и глубокий анализ литературы по проблеме, рассмотрена степень ее изученности в психолого-педагогической литературе, выявлены различные подходы к пониманию психологической готовности, представлена ее структура, определены ресурсы, которые студент использует в процессе становления готовности к выбору траектории.

С целью изучения возможностей формирования психологической готовности будущих педагогов к выбору траектории профессионального развития на различных

этапах обучения в вузе было проведено эмпирическое исследование, которое осуществлялось на выборке 126 студентов 1-5 курсов.

В работе использованы различные методы и методики исследования, а также статистический анализ данных, который включал методы описательной статистики, корреляционный анализ, подсчёт t-критерия Стьюдента для зависимых и независимых выборок.

Можно отметить, что эмпирическая часть исследования Т.Е. Варакиной имеет очевидную практическую значимость и заслуживает распространения и внедрения в психологическую практику. Апробированный в исследовании комплекс методик, полученные данные и выводы могут найти применение в исследовательской практике.

В качестве замечания хочется отметить, что в описании эмпирического исследования, в частности, могли бы быть более детально раскрыты механизмы реализации комплекса психолого-педагогических условий в рамках автореферата. Данное замечание носит рекомендательный характер и может быть учтено автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Автореферат Варакиной Таисии Евгеньевны по содержанию и структуре отражает основные положения диссертации. Результаты исследования, представленные в тексте диссертации и автореферате, нашли свое отражение в публикациях автора. Всего Варакиной Т.Е. опубликовано 11 работ по исследуемой проблеме, из которых 3 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК, 1 статья в издании, индексируемом в базе данных Scopus.

Основные выводы заключения соответствуют целям, задачам, гипотезам и положениям, выносимым на защиту.

Диссертация Варакиной Таисии Евгеньевны «Формирование психологической готовности будущих педагогов к выбору траектории профессионального развития в вузе» является завершенным самостоятельным научным исследованием. Работа вносит весомый вклад в решение проблемы возможностей формирования психологической готовности будущих педагогов к выбору траектории профессионального развития в вузе, и в полной мере соответствует требованиям п.п.

9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Я, Зацепина Ольга Андреевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Т.Е. Варакиной.

Кандидат психологических наук (5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии), ассистент кафедры общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

7 апреля 2026 г.



/ Зацепина Ольга Андреевна

печать

Сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»; 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 76; тел./факс: +7 (351) 267-99-00; email: info@susu.ru; <https://www.susu.ru/ru>.

Подпись Зацепиной удостоверяю
Начальник управления по работе с кадрами
М.С. Минакова

