

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Вдовиченко Елизаветы Анатольевны
«Политический медиатекст для детского и подросткового возраста: корреляции в
диаде “текст-стимул – текст-реакция”»,
представленной на соискание ученой степени
доктора филологических наук по специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)

Детский и подростковый возраст характеризуется особым усложнением когнитивных структур при восприятии текущей – в том числе, политической – повседневности. В связи с этим медиатексты, предназначенные для детей и подростков, по-особому фреймируют политическую событийность, чтобы адаптировать актуальный материал для данной целевой аудитории. *Актуальность* исследования этой проблемы заключается в том, что специфика детской и подростковой индивидуальности лежит в основе формирования как информационной и образовательной тактики авторов медиатекстов, так и гражданской компетенции целевого адресата этих текстов, представителей подрастающего поколения (см. пятое положение, выносимое на защиту, с. 11). В докторской диссертации Елизаветы Анатольевны Вдовиченко фактически дается ответ на вопрос «Каким образом ребенок вырастает, поддерживая спонтанность естественных реакций на текущую политическую событийность?» (см. восьмое положение, выносимое на защиту).

Производимый в докторской диссертации Е.А. Вдовиченко анализ прагматических механизмов и средств концептуализации политической повседневности в специализированных СМИ для детей и подростков – обработка актуальной информации детским и подростковым сознанием в формате культурных сценариев и метафоры – опирается на исследования когнитивной лингвистики и теории текста. Общим знаменателем данного анализа выступают постулаты о том, что:

1. Воплощенная способность к категоризации влияет на формирование представлений об окружающей политической повседневности (с. 14).

2. Некогда сформированные репрезентации предопределяют последующие навыки целостно воспринимать объективную политическую реальность (с. 21).

Научная новизна докторского исследования Е.А. Вдовиченко связывается с доказательством того, что потребность ребенка в концептуализации тревожной и проблематичной политической повседневности приводит к доминированию в сознании представлений о мире, которые являются метафорическими как в ментальном плане, так и языковой фиксации. Установлено, что процессы осознанного ментального структурирования актуальной информации – как и детализация лингвистической компетенции – в терминах формирования культурных сценариев и метафорического воплощения характеризуются у детей и подростков особой интенсивностью. Сопрежения между исходной и целевой

областью в ходе переноса концептуальных категорий находят отражение в картографировании, предполагающем бессознательное сопоставление зрительного восприятия действительности и ее когнитивного осознания. Когда взрослеющий ребенок размышляет о целевой области в терминах исходной области, он определяет и структурирует результаты познания: представления о мире ограничиваются воплощенным восприятием его и знаниями о культурных сценариях.

Диссертационное исследование «Политический медиатекст для детского и подросткового возраста: корреляции в диаде “текст-стимул – текст-реакция”» представляет собой самостоятельное, актуальное лингвистическое исследование, значимое как в теоретическом, так и в практическом плане, соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), а его автор, Вдовиченко Елизавета Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук (научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика), профессор, профессор кафедры теории языка и русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный государственный университет»

Кудряшов Игорь Александрович

25 декабря 2025 г.

Адрес: 340008, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 105/42
Тел. 8(863) 218 40 00, доб. 13043
E-mail: philology@sfedu.ru
Сайт: <https://www.sfedu.ru>
E-mail: igalk@mail.ru

