

В диссертационный совет 24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Желонкиной Елены Сергеевны
**«Нейродинамические, когнитивные и регуляторные предикторы
индивидуальных достижений иностранных студентов на этапе адаптации
в вузе»**, представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных
процессов (психологические науки)

Диссертационное исследование Желонкиной Елены Сергеевны представляет несомненный интерес, поскольку посвящено актуальной проблеме, направленной на решение вопросов, связанных с обучением иностранных студентов, их адаптацией и социализацией в российском обществе. Оно имеет важное теоретическое и практическое значение, вносит вклад в развитие современной психологии в плане организации адаптационной подготовки иностранных студентов к процессу обучению, определяющего их академическую успешность. Научная новизна диссертационного исследования определяется тем, что автором выделены содержательные характеристики нейродинамических, когнитивных и регуляторных предикторов индивидуальных достижений иностранных студентов с учетом половых и национальных параметров.

Автором представлен обстоятельный и глубокий анализ литературы по проблеме, проанализирована степень ее изученности в психологической науке, рассмотрены различные подходы к пониманию нейродинамических, когнитивных и регуляторных процессов.

Отдельно отмечу теоретическую и практическую значимость диссертационной работы Е.С. Желонкиной, где автор демонстрирует разработку и апробацию диагностического инструментария для изучения характеристик индивидуальных достижений иностранных студентов и рекомендует использовать для проведения диагностической, психопрофилактической, консультативной работы со студентами по вопросам обеспечения академических достижений.

С целью изучения возможностей определения нейродинамических, когнитивных и регуляторных предикторов индивидуальных достижений иностранных студентов на этапе адаптации автором было проведено собственное эмпирическое исследование, которое осуществлялось на выборке юношей и девушек различных национальностей, являющихся студентами КемГУ, проживающих на территории Российской Федерации и приехавших на обучение из Таджикистана, Туркменистана, Казахстана и Кыргызстана. Общее количество обследованных составило 169 человек из разных стран, что



Сведения о составителе отзыва:

Артюхова Татьяна Юрьевна – доцент, кандидат психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), доцент кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ)

e-mail: tartjuchova@mail.ru

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» (СФУ), 660041, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, корп. 5

Телефон: +7 (391) 244-86-25 (общий отдел), +7 (391) 206-21-54 (кафедра)

Адрес электронной почты:

office@sfu-kras.ru (общий отдел, канцелярия)