

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михеева Сергея Александровича по теме «Формирование дискуссионной компетенции будущих инженеров в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование С. А. Михеева затрагивает актуальную проблему подготовки инженерных кадров для цифровой экономики России. Современный инженер нуждается не только в коммуникабельности, но и в специфической дискуссионной компетенции — умении аргументированно вести научные дискуссии и отстаивать проекты в условиях неопределённости, конкуренции и сетевизации. В этой связи, проблема эффективной подготовки кадров к профессиональным дискуссиям в цифровой среде представляется актуальной.

В соответствии с темой и проблемой исследования определены его предмет, объект и гипотеза. Согласно авторской гипотезе, подтверждённой в ходе экспериментальной работы, формирование дискуссионной компетенции будущих инженеров в цифровой образовательной среде обеспечивается реализацией структурно-функциональной модели и соблюдением ряда педагогических условий. Это становится возможным благодаря сочетанию компетентностного, конструктивистского, системного и средового подходов, а также согласованному применению научных принципов, методов, средств обучения и форм работы. Проведённый эксперимент подтвердил результативность разработанной структурно-функциональной модели в заданных педагогических условиях.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении понятийного аппарата и расширении научных представлений о формировании дискуссионной компетенции будущих инженеров в цифровой образовательной среде. Практическая значимость состоит в экспериментальной проверке, разработанной автором структурно-функциональной модели и педагогических

условий её реализации. Кроме того, выявлен дидактический потенциал применения данных разработок не только в технических вузах, но и в экономических, гуманитарных образовательных организациях, а также в системе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Личный вклад соискателя заключался в экспериментальной проверке, внедрении разработанной модели и педагогических условий в систему подготовки инженеров-строителей Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета.

Работа С.А. Михеева представляет самостоятельное исследование, обладающее новизной и квалификационными признаками, предъявляемыми ВАК РФ к кандидатским диссертациям.

Замечание:

На рисунках 4, 5 количество процентов по каждому виду контроля должно быть 100%, однако по представленным данным, не везде это соблюдается (более 100%).

Вопросы:

- Из текста автореферата не понятно, каково содержание предметного материала, на котором происходило формирование компонентов дискуссионной компетенции?
- В какой среде (офлайн или онлайн) формирование дискуссионной компетенции имеет больший приоритет при подготовке инженерных кадров?

Однако, замечание и вопросы носят технический и дискуссионный характер, и не влияют на положительную оценку работы.

Вывод:

Материалы автореферата дают основания утверждать, что диссертация Сергея Александровича Михеева является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, связанной с развитием теории подготовки педагогических кадров для цифровой экономики, имеющей важное значение для развития современной педагогической науки, что отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14

«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Д-р пед. наук по специальности 13.00.02, канд. физ.-мат. наук по специальности 01.04.17, профессор, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»

Подпись Николаев Н.И. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 6 » ноября 2025 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес организации: г. Красноярск, 660049, ул. Ады Лебедевой, д. 89

Телефон: 8-9048948083

E-mail: nik@kspu.ru