

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Немолочной Нины Владимировны
«**Моделирование организации когнитивных процессов старших подростков**»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных
процессов (психологические науки)

В диссертационном исследовании Немолочной Нины Владимировны ставится актуальная задача - выявление благоприятных для успешного обучения связей между тремя уровнями организации психической деятельности у старших подростков – ресурсным, нейродинамическим и когнитивным. В работе исследовалась также специфика соотношения ресурсных, нейродинамических и когнитивных процессов подростков в зависимости от пола и возраста, а также от типа (интернатная/неинтернатная) образовательной организации и ее учебной программы (лицей/гимназия).

Тщательный анализ литературных данных и использование системного подхода к исследованию психофизиологических факторов успешности обучения старших подростков позволили Н.В. Немолочной предложить модель функциональной системы. В этой модели в качестве полезного результата рассматривается успешность обучения, а основными элементами являются физиологические процессы, обеспечивающие поддержание оптимального функционального состояния организма (ресурсный блок), оптимальное соотношение динамики нервных процессов (нейродинамический блок) и эффективность когнитивных функций (когнитивный блок).

Эмпирическая часть исследования с участием 656 подростков в возрасте от 14 до 16 лет позволила получить новые важные как в теоретическом, так и в практическом аспекте результаты:

- Определена оптимальная для успешного обучения модель организации когнитивных процессов старших подростков, которая характеризуется эффективной обработкой информации и высоким уровнем когнитивных процессов, которые формируются на основе нейродинамических характеристик при условии отсутствия напряжения со стороны ресурсного компонента.

- Выявлены возрастные и половые особенности соотношения трех компонентов модели – 16-летние подростки демонстрируют высокий уровень когнитивных и нейродинамических характеристик по сравнению с 14-летними; 16-летние мальчики отличаются высоким уровнем показателей простой зрительно-моторной реакции, функциональной подвижности нервных процессов, работоспособности от девочек того же возраста.

- Выявлены общие и специфические показатели, влияющие на успеваемость в образовательных организациях интернатного и неинтернатного типов. абстрактное

Можно отметить, что эмпирическая часть исследования Н. В. Немолочной имеет явную практическую значимость и заслуживает распространения и внедрения в психологическую практику. Апробированный в исследовании комплекс методик, полученные материалы и выводы могут найти применение в исследовательской практике.

Автореферат Немолочной Нины Владимировны по содержанию и структуре отражает основные положения диссертации. Результаты исследования, представленные в тексте диссертации и автореферате, нашли свое отражение в публикациях автора. Всего Немолочная Н. В. опубликовано 21 работа по исследуемой проблеме, из которых 5 работ (статьи) опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Основные выводы заключения соответствуют целям, задачам, положениям, выносимым на защиту, гипотезам исследования.

Диссертация Немолочной Нины Владимировны «Моделирование организации когнитивных процессов старших подростков» является завершенным самостоятельным научным исследованием.

Диссертационная работа вносит весомый вклад в решение проблемы моделирования когнитивных процессов старших подростков, и в полной мере соответствует требованиям, изложенным в пп. 9-11, 13, 14 действующего Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.). Автор диссертации заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор биологических наук (03.00.13 – Физиология), профессор, член.-корр РАО, зав. лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

27.04 2026

Мачинская Р.И.

Мачинская Р.И.

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»,

Адрес: Москва, Городская ул., д.8

Телефон : +79169501163,

e-mail: info@irzar.ru

сайт: irzar.ru

