

ОТЗЫВ

на автореферат Арлашевой Л.В. «Совершенствование здоровьесберегающей компетентности педагогов основного образования», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Здоровье подрастающего поколения в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и первоочередной задачей, предметом исследования, так как это определяет будущее страны, генофонда нации, научный и экономический потенциал общества.

В этом плане существенное значение имеет учет комплекса факторов, влияющих на здоровье, а также условия, имеющие место в образовательных учреждениях. Современная система образования выдвигает требования к педагогу, который должен быть компетентен в вопросах сохранения и развития здоровья участников образовательного процесса. В тоже время, исследования показывают, что здоровьесберегающая компетентность педагогов недостаточно сформирована.

В связи со сказанным, исследование Арлашевой Л.В. посвящено важному направлению, разрабатываемому в рамках изучения проблемы сохранения здоровья участников образовательного процесса, а именно: совершенствованию здоровьесберегающей компетентности педагогов.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования и его теоретическая и практическая значимость. Особый интерес вызывают результаты реализации внутришкольного проекта, как формы неформального образования и который может быть использован другими образовательными организациями. Методические разработки, представленные автором, могут быть полезны как педагогам школ, так и преподавателям вузов.

Выводы соответствуют полученным результатам и не вызывают сомнения. Достаточное количество публикаций, в том числе и ВАК, в которых отражены результаты исследовательской работы.

В тоже время имеются вопросы, требующие уточнения:

1. Какие факторы способствуют или препятствуют совершенствованию здоровьесберегающей компетентности педагога?
2. Какое значение для педагога имеют знания и учет индивидуальных регуляторно-поведенческих особенностей обучающихся при организации образовательного процесса?

Все выше изложенное позволяет сделать вывод о том, что выполненное Л.В. Арлашевой диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым Положением ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней научно-педагогическим работникам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор биологических наук, профессор
кафедры Естественно-научного образования
и информационных систем Анапский
филиал Московского педагогического
государственного университета

С.К. Быструшкин

