

В диссертационный совет
24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чурикова Ильи Юрьевича
«Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные
предикторы интеллектуальной продуктивности студентов»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
(психологические науки)**

Актуальность темы диссертации И.Ю. Чурикова продиктована сложившейся ситуацией в высшем и среднем профессиональном образовании, где показатели успеваемости и результаты психометрических тестов интеллекта перестали быть достаточными предикторами академической и будущей профессиональной успешности. Разрыв между фиксируемым потенциалом способностей и продуктивностью деятельности указывает на необходимость перехода к моделям, учитывающим психофизиологические ограничения и регуляторные ресурсы субъекта. Работа автора лежит именно в этой области, что и определяет её актуальность.

Логика исследования выстроена вокруг проверки трех основных гипотез, что придает исследованию внутреннюю стройность и содержательную целостность. Показано, что интеллектуальная продуктивность студентов не является прямой проекцией уровня интеллекта, а представляет собой конструкт, чувствительный к особенностям нервной системы, характеру и выраженности мотивов и эмоциональных состояний. Обращает на себя внимание корректное использование понятийного аппарата.

Важным, с нашей точки зрения, фрагментом работы является построение дифференцированных прогностических моделей. В частности, различие в структуре предикторов интеллектуальной продуктивности на выборках студентов вуза и техникума имеет прямое прикладное значение для организации психолого-педагогического сопровождения.

Объем выборки, набор методик, статистическая обработка обеспечивают достаточную достоверность выводов. Построенные модели обладают выраженной объяснительной силой.

Основные положения работы с достаточной полнотой представлены научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе в 4 работах в изданиях, включенных в Перечень ВАК.

В качестве вопросов, адресованных автору, отметим следующие.

1. Каковы ограничения разработанной модели интегрального показателя интеллектуальной продуктивности, и какие направления дальнейших исследований будут наиболее перспективными в этой области?

2. Какие практические рекомендации можно вывести из представленной модели для повышения интеллектуальной продуктивности студентов на разных этапах профессионального образования?

Обобщая вышеизложенное, следует заключить, что диссертация Чурикова Ильи Юрьевича «Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные предикторы интеллектуальной продуктивности студентов» соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции от 16.10.2024 г.). Автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:
Арамачева Людмила Викторовна
доцент, кандидат психологических наук



Арамачева Л.В.

« 10 » апреля 2026 года

Подпись: Арамачева Л.В. заверяю
Заместитель общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева

Сведения о составителе отзыва:

Арамачева Людмила Викторовна, кандидат психологических наук (19.00.04 – Медицинская психология), доцент кафедры психологии КГПУ им. В.П. Астафьева

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89. тел.: +7 (391) 217-17-77.

Адрес электронной почты: e-mail: kspu@kspu.ru.

Официальный сайт: <https://www.kspu.ru/>