

В диссертационный совет
24.2.315.06
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чурикова Ильи Юрьевича
«Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные
предикторы интеллектуальной продуктивности студентов»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
(психологические науки)**

Диссертационное исследование И.Ю. Чурикова посвящено решению актуальной и теоретически значимой проблемы – выявлению предикторов интеллектуальной продуктивности студентов в условиях современного образования. Актуальность работы не вызывает сомнений, поскольку она лежит в плоскости поиска механизмов, обеспечивающих эффективность интеллектуальной деятельности студентов. Автор справедливо отмечает ограниченность моделей, сводящих успешность деятельности к уровню интеллекта, и переходит к анализу интеллектуальной продуктивности как результата взаимодействия нейродинамических, когнитивных, мотивационно-эмоциональных процессов.

В автореферате четко сформулированы цель, задачи и гипотезы исследования, которые нашли последовательное и логичное эмпирическое подтверждение. Методологическая база работы отличается широтой и включает современные концепции психологии интеллекта и воплощенного познания. Эмпирическая часть исследования проведена на объемной и репрезентативной выборке, что позволяет с высокой степенью достоверности судить о полученных результатах. Методический арсенал адекватен поставленным задачам и включает валидные методы оценки нейродинамических характеристик, проявлений когнитивных процессов, параметров мотивационно-эмоциональной сферы. В качестве методов математико-статистической обработки данных выбраны описательная статистика, корреляционный анализ, критерий Стьюдента для независимых выборок, многомерный регрессионный анализ.

Научная новизна работы заключается, прежде всего, в операционализации содержательных характеристик интеллектуальной продуктивности и разработке многоуровневой иерархической модели её прогнозирования. Апробация результатов исследования осуществлена на представительном количестве международных и всероссийских конференций, основные положения отражены в 12 публикациях, включая 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Структура автореферата отвечает логике исследования, отражает его целостность и завершенность. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ильи Юрьевича Чурикова является самостоятельной, завершенной научно-исследовательской работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для междисциплинарных исследований когнитивных процессов.

Наряду с высокой оценкой представленного исследования, в порядке научной дискуссии хотелось бы уточнить следующий аспект:

Как считает автор исследования, выявленные закономерности специфичны для группы студентов IT или универсальны?

Работа, безусловно, вносит вклад в понимание того, как нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные переменные совместно предсказывают интеллектуальную продуктивность студента.

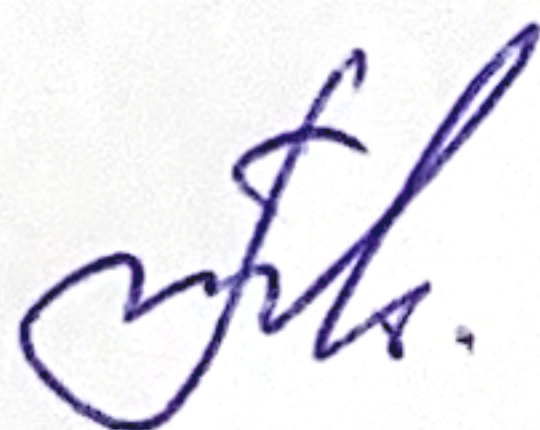
На этом основании можно заключить, что диссертация Чурикова Ильи Юрьевича «Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные предикторы интеллектуальной продуктивности студентов» соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции от 16.10.2024 г.), а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Я, Артюхова Татьяна Юрьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела И.Ю. Чурикова.

Кандидат психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), доцент, доцент кафедры психологии развития и консультирования Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ)

14 апреля 2026 г.

МП



Артюхова Татьяна Юрьевна

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» (СФУ), 660041, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, корп. 5

Телефон: +7 (391) 244-86-25 (общий отдел), +7 (391) 206-21-54 (кафедра)

Адрес электронной почты: office@sfu-kras.ru (общий отдел, канцелярия)

Веб-сайт <https://sfu.ru/ru>

